

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от «29» марта 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

/Н.И.Горянова /
«Детский сад № 24»
2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.) и на основании приказа заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее – Учреждение) от 25.12.2023 № 302 проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в Учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса – педагогический совет;
5. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №24» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

Отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
Руководитель	Горянова Надежда Ивановна
Адрес организации (юридический, фактический)	Юридический: 618425, Пермский край, город Березники, ул. Мира, 114 Фактический: 618425, Пермский край, город Березники, ул. Мира, 114, 126
Телефон	8 (3424) 29 01 57
Адрес электронной почты	tdou24-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1979 (корпус № 1), 1980 (корпус № 2)
Лицензия	№3621 от 03.10.2014 г. (серия 59Л01, № 0001416)

Учреждение состоит из двух корпусов: корпус 1 - Пермский край, город Березники, ул. Мира, 114, корпус 2 - Пермский край, город Березники, ул. Мира, 126; оба построены по типовому проекту здания и расположены в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 440 мест по двум корпусам. Общая площадь зданий 4465 кв. м., из них площадь, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности - 3650 кв. м.

Целью деятельности Учреждения является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста.
3. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания обучающихся в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Характеристика контингента:

В 2023 году Учреждение посещали 340 обучающихся в возрасте от 10 месяцев до 8 лет. Функционировало 16 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 12 групп для детей дошкольного возраста из них 4 группы общеразвивающей направленности и 8 групп комбинированной направленности Группы раннего возраста посещало 87 обучающихся, дошкольные группы посещало 253 обучающихся, в том числе 20 обучающихся с ОВЗ.

II. Система управления образования

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование	Компетенции
Заведующий	<p>В компетенции входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распоряжение денежными средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами Администрации города Березники, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения; 2) совершение сделок от имени Учреждения; 3) действие без доверенности от имени Учреждения; 4) выдача доверенностей; 5) подписание в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке соглашений и договоров; 6) представление интересов Учреждения в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, организациях, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, физическими и (или) юридическими лицами, а также их объединениями; 7) открытие счетов в кредитных организациях и (или) лицевых счетов в Финансовом управлении администрации города Березники, в территориальном органе Федерального казначейства в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке; 8) подбор, прием на работу и расстановка кадров, контроль уровня их квалификации, заключение и расторжение трудового договора с работниками Учреждения; 9) утверждение режима и графика работы Учреждения; 10) разработка и направление Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 11) издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения; 12) утверждение и (или) ввод в действие своими приказами локальных нормативных актов Учреждения; 13) утверждение управленческой и организационной структуры Учреждения; 14) утверждение штатного расписания Учреждения; 15) распределение учебной нагрузки педагогических работников Учреждения; 16) установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе должностных окладов и базовой

	<p>основной части заработной платы, порядка и размеров выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники», коллективным договором, локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>17) контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий;</p> <p>18) назначение руководителей профессиональных и творческих объединений Учреждения;</p> <p>19) заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с представленными рекомендациями психолого-педагогической комиссии;</p> <p>20) утверждение приказом реализуемых в Учреждении основных образовательных программ дошкольного образования, прошедших согласование Педагогическим советом Учреждения;</p> <p>21) представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности Учреждения и иных отчетных и информационных документов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Учредителю;</p> <p>22) подписание совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективного договора;</p> <p>23) представление Наблюдательному совету Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств;</p> <p>24) представление Учредителю отчета о результатах самообследования;</p> <p>25) решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Общего собрания работников Учреждения и Учредителя.</p>
Наблюдательный совет	<p>В компетенции входит рассмотрение:</p> <p>1) Предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав;</p> <p>2) Предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p>

	<p>3) Предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) Предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) Предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) По представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) Предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) Предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>13) «Положения о закупке товаров, работ, услуг», а также вносимых в него изменений, их утверждение.</p>
Педагогический совет	<p>В компетенции входит:</p> <p>1) рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся; -правила приема обучающихся в Учреждение; -порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; -порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

	<p>-нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;</p> <p>-порядок оказания платных образовательных услуг;</p> <p>2) обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</p> <p>3) рассмотрение и рекомендация к утверждению основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, дополнительных общеразвивающих программ, изменений и дополнений к ним;</p> <p>4) рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</p> <p>5) представление педагогических работников Учреждения к поощрениям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники», локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>6) рассмотрение и рекомендация к утверждению отчета о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>7) рассмотрение и рекомендация к утверждению Правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также Порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>8) рассматривает и принимает годовой план Учреждения;</p> <p>9) рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание	<p>В компетенции входит:</p> <p>1) принятие настоящего Устава, изменений в него;</p> <p>2) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений к ним, графиков отпусков работников Учреждения;</p> <p>3) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;</p> <p>4) рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принятие рекомендаций Заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;</p> <p>5) принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении его полномочий;</p>

	6) выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения; 7) контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; 8) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений настоящего Устава; 9) заслушивание ежегодного отчета Заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности; 10) согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.
--	---

Наблюдательный совет в 2023 году рассматривал вопросы связанные с:

- рассмотрением плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2023 и на плановый период 2024, 2025 годы;
- рассмотрением отчетов об использовании имущества, закрепленного за муниципальным образованием «Город Березники» МАДОУ «Детский сад №24»: о результатах деятельности;
- внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад № 24»;
- утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад №24»;
- рассмотрением уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2023 и на плановый период 2024, 2025 годы и др.

Так, в течение 2023 года прошло 8 заседаний Наблюдательного совета, по итогам которых заполненные протоколы размещены на официальном сайте Учреждения.

Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) детей. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения на 2022/2023 учебный год, созывается в соответствии с планом и по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

В 2023 году было проведено 4 педагогических советов по темам:

1. Установочный педсовет № 1: конференция «МАДОУ «Детский сад № 24» в системе образования: итоги, проблемы, перспективы» (август);
2. Педсовет № 2: круглый стол «Организация образовательной деятельности с дошкольниками с учетом направленности приоритетных краевых проектов» (декабрь);
3. Педсовет № 3: «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада» (март);
4. Педсовет № 4: конференция «Итоги образовательной деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году» (май).

В июле – августе, в рамках подготовки к установочному педагогическому совету, прошло анкетирование для родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг и актуальности развития

Учреждения. Итоги анкетирования легли в основу планирования Учреждением мероприятий по образовательной деятельности, развития и вопросов взаимодействия и сотрудничества с семьей.

Интересные педагогические находки транслировались педагогами Учреждения на семинаре-практикуме «Реализация детско-родительских проектов патриотической направленности в рамках Программы воспитания ДОО».

Для педагогов в процессе подготовки к третьему педагогическому совету, проведен практикум «Вовлечение родителей в активное сотрудничество через участие в детско-родительских проектах и детско-родительском волонтерском движении». Педагогами представлен опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников: это и мастер-классы «Зайчик на пальчик», «Фруктовый микс», и тематические викторины «Ко Дню народного единства», «Азбука безопасности», и познавательно-развлекательные и спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Поезд безопасности» «А ну-ка, папы!», «День матери в кафе «Капелька», и проекты. В течение года был реализован ни один проект и завершающим итогом стал большой проект Открытого городского фестиваля для детей и взрослых «Большой Урал для маленьких»,

На майском педсовете были подведены итоги учебного года. Педагоги ознакомлены с аналитическими справками по результатам диагностики и скрининга готовности детей к школе, отчетами о деятельности дополнительных образовательных услуг. Были выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий учебный год.

Протоколы педагогических советов размещены на официальном сайте Учреждения.

Трудовой коллектив учреждения представляют все работники, осуществляющие деятельность в Учреждении на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения закреплены компетенциями Общего собрания работников. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год.

В этом году прошло 9 заседаний, на которых принимали изменения в Положения о системе труда работников, рассматривали ходатайства о награждении работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами, рассматривали внесение изменений в Коллективный договор, принимали Правила внутреннего трудового распорядка, и др. Протоколы общих собраний размещены на официальном сайте учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка деятельности

а. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.326548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Переход на ФОП ДО. Согласно «Дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность» Учреждения был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. В Учреждении была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. По рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350) в летний период рабочей группой был проведен аудит ООП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой организовано анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей), интересов воспитанников и приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего от 20.02.2023 № 38, проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения, организована промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утверждена образовательная программа дошкольного образования Учреждения. Программа состоит из обязательной и вариативной частей, где обязательная часть ОП ДО сформирована с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, Программу воспитания, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии образовательной программой Учреждения, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (под научной ред. Р.Н. Бунеева) (образовательная система «Школа 2100»).

Содержание образовательной программы включает в себя совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Данная программа обеспечена 100% учебно-методическими комплектами и обновляется по мере выхода новинок методической литературы.

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности Учреждения обеспечено договором о сотрудничестве с учебно-методическим центром «Школа 2100», где Учреждение является участником инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ОП ДО «Детский сад 2100».

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В образовательной деятельности Учреждения используются парциальные программы:

- Программа, направленная на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице «Безопасность», авторы программы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- Программа направленная на формирование начал экологической культуры: правильного отношения к природе, к себе и людям, как к части природы «Юный эколог», автор Николаевой С.Н.;
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в России», авторы Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.;
- Программа Куцаковой Л.В. по конструированию и художественному труду;
- Программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплинова И., Новоскольцева И.;
- Программа по физическому развитию «Будь здоров, малыш!», автор Токаевой Т.Э.

Основа образовательной деятельности Учреждения - технология личностно-ориентированного взаимодействия, направленная на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Организация деятельности взрослых и обучающихся по реализации и освоению ОП ДОО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного деятельности – совместной деятельности взрослого и обучающихся и самостоятельной деятельности обучающихся. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и обучающихся осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Большая часть образовательной деятельности проходит в форме совместной деятельности дошкольников под руководством взрослого. Активно используются методы, позволяющие детям научиться самостоятельно познавать мир. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности – идея ФГОС ДО, активно поддерживаемая педагогами Учреждения. Практические, игровые методы и приемы – основа образовательной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги

стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели «Все мы разные», «Откуда хлеб пришел?», «На прогулку в зоопарк», проекты «Волшебные ладошки», «Космос», «Лес-полон чудес», «Растим патриотов России», КОП «Наша Армия», «Масленица - сырная неделя», «Опыты на кухне», «Моя родина –Пермский край» и др.). Представленные в образовательной деятельности формы взаимодействия с обучающимися, полностью соответствуют возрастным возможностям дошколят, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют обучающихся на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Популярностью среди дошкольников и педагогов пользуются квест-игры, развлечения, досуги, проектная деятельность (исследовательские, творческие, практико-деятельностные проекты), игровые обучающие ситуации, эвристические беседы, моделирование, экспериментирование, проблемные ситуации, ИКТ (интерактивные игры, просмотр презентаций, видеуроков).

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разработанными в соответствии с возрастом обучающихся, основными направлениями развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую половину дня (не более 15 мин.), общее количество ОД в неделю – 10, объем недельной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. В группах среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня продолжительностью не более 20 минут, общее количество ОД в неделю – 10, объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. В группах старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (не более 25 мин.), общее количество ОД в неделю – 12, объем недельной образовательной нагрузки в группах старшего дошкольного возраста составляет 5 часов. В подготовительных к школе группах (6 – 7 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня продолжительностью не более 30 минут, общее количество ОД – 15, объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов 30 минут. Между ОД проводятся перерывы не менее 10 минут. Во время образовательной деятельности статического характера проводятся 1 – 2 динамические паузы.

По результатам муниципального мониторинга готовности к школьному обучению 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной в Учреждении Основной образовательной программой ОУ, предусматривающей организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) и их интеграцию. Педагоги учреждения уделяют внимание выявлению талантливых детей, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения.

в. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия, такие как: квест игра «Наш край», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, летняя спартакиада, чемпионат боулдерингу «Восхождение на Поллюд» и др.;
- тематические досуги: «1 сентября - День знаний!», «Путешествие в страну «Играндию», «Юные знатоки ПДД», «День защиты детей»;
- выставки: «Огородная пора», «Мой папа самый лучший», «Безопасная дорога»;
- акции: «Новогодние окна», «Письмо солдату», «Дни защиты от экологической опасности», «Бессмертный полк» и др.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя массовые мероприятия Учреждения и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С целью выбора стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей 346</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<i>Полная</i>	<i>312</i>	<i>90 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>31</i>	<i>9 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>2</i>	<i>0,6 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,4 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей 346</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>109</i>	<i>31,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>165</i>	<i>48%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>72</i>	<i>20,5 %</i>

Практикой Учреждения накоплен большой и многообразный опыт использования как традиционных, так и нетрадиционных форм работы с семьей. Доверительные отношения с семьей начинаем выстраивать с первого визита в дошкольное учреждение. Ежегодно в Учреждении проходят «День открытых дверей», «Единый родительский день», в рамках которых родителям и детям предлагаются различные обучающие, физкультурно-оздоровительные события. Мероприятия дают родителям (законным

представителям) возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в образовательную деятельность.

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является развитие детского и семейного туризма. Удачное территориальное расположение Учреждения рядом с лесным массивом позволяет организовывать, совместно с родителями, походы. В 2023 году командой педагогов Учреждения был организован II городской семейный туристический слет «В ОДНОЙ СВЯЗКЕ». Уже второй год подряд это мероприятие собирает более 20 семейных команд со всего города, чтоб проверить свои силы в туристических соревнованиях, спеть песни у костра и зарядиться положительными эмоциями.

Ежегодно, по инициативе Учреждения, проводится городская семейная спартакиада по туризму среди дошкольных образовательных учреждений МО «Город Березники» «В ОДНОЙ СВЯЗКЕ», которая состоит из нескольких этапов по туризму. Все этапы спартакиады направлены на привлечение внимания и пропаганду здорового образа жизни, полезное времяпровождение совместно с семьей, воспитание семейных ценностей. Это начало патриотического воспитания, любви к Родине.

Сегодня традиционное образование сменяется продуктивным обучением, основная цель которого является развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Именно поэтому одним из методов, способствующих решению данного вопроса, является проектный метод. В Учреждении реализуются как длительные, так и краткосрочные проекты, кратковременные образовательные практики: «Необыкновенные приключения маленьких туристов», «В здоровом теле – здоровый дух», «Экологическая тропа», «Быть здоровыми хотим».

Большое воспитательное значение имеют проведение всевозможных акций не только для детей, но и для родителей. Учреждение принимает активное участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью, городской акции «Дни защиты от экологической опасности», «Засветись», «Письмо солдату». Стало традицией в Учреждении проводить акцию «Из детских рук – частичку своего тепла», в рамках месячника пожилого человека.

В рамках реализации проекта, победителя XXII Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» В ПЕРМСКОМ КРАЕ, УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН, Учреждением организован и проведен фестиваль «Большой Урал для маленьких», цель которого было создание условий для приобщения всех участников образовательных отношений в том числе семей «группы риска» и СОП к культурному наследию Прикамья, воспитание гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста и их семей через краеведческую деятельность.

В Фестивале приняли участие 11 семейных команд из образовательных учреждений города Березники. Фестиваль состоял из 4 этапов: творческий «Прикамская звезда»; интеллектуальный «Наш край»; конкурс мастер-классов «Мастера Прикамья»; открытый фестиваль «Большой Урал для маленьких».

Объединил всех участников образовательных отношений и проект «Изумрудный город», победитель конкурса филиала «Азот» АО «ОХК» Уралхим» «УДОБРЯй», который рассчитан на долгосрочную реализацию по созданию на территории Учреждения экологически благоприятная среда, позволяющей в дальнейшем эффективно осуществлять работу по экологическому воспитанию детей. Окультуренная территория пополнилась новыми цветниками, клумбами, экологической тропой, дорожками здоровья и фитоуголком, метеолабораторией.

В целях совершенствования работы по выявлению одаренных детей, развитию творческого потенциала обучающихся Учреждения в течение учебного года педагоги и родители (законным представителям) принимали участие с детьми в конкурсах разного уровня. Конкурсные мероприятия показали, что педагоги уделяют внимание развитию способностей обучающихся, своевременно выявляют талантливых детей, индивидуально подходят к развитию их творческих способностей.

В течение 2023 года 198 обучающихся участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 87 – стали победителями:

	<i>Всероссийские и международные</i>	<i>Краевые</i>	<i>Муниципальные</i>
<i>Количество участников/ количество побед</i>	72/31	71/38	55/18
<i>ИТОГО</i>	72	71	55

В течение года публиковали статьи и заметки о деятельности Учреждения на публичной странице Учреждения в ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public195831212>

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использование разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

с. Охрана жизни и здоровья обучающихся

В Учреждении особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание в Учреждении ежегодно осуществляется согласно Договору о сотрудничестве с ГБУЗ ПК «Краевая больница имени академика Вагнера Евгения Анатольевича» г. Березники.

В каждом корпусе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения медицинских процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы). Учреждение обеспечено медицинским персоналом в полном объеме.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные, за 2023 год прослеживается тенденция к снижению заболеваемости и количество пропусков детей по болезни.

Мониторинг заболеваемости

<i>Критерии</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Пропущено дней по болезни</i>	2766	4983	3443	2622
<i>Количество случаев заболеваемости по ДОУ</i>	394	686	516	457
<i>Количество случаев на 1 ребенка</i>	1,8	3,1	2,4	2,6
<i>Количество пропущенных дней на 1 ребенка</i>	12,7	22,5	15,9	15,1
<i>Количество дней на 1 заболевание</i>	7,0	7,3	6,7	5,7

С целью реализации комплексного подхода к вопросам здоровья обучающихся в Учреждении реализуется программа «Будь здоров, малыш!», автор Токаевой Т.Э.

В режимных моментах применяются разнообразные здоровьесберегающие технологии: валеологическое просвещение, закаливание, режим двигательной активности, дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастики и др.

В рамках формирования здоровьесберегающей инфраструктуры образования в течение года были традиционно организованы зимняя оздоровительная и летняя оздоровительная кампании.

Система работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в Учреждении дает свои результаты, а именно - снижение уровня заболеваемости, активное участие родителей в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, поступающих в Учреждение, проводятся мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома, направленные на мобилизацию защитных сил организма в период адаптации. Дети посещают адаптационную группу, где устанавливается неполный день пребывания в Учреждении и щадящий режим.

Степень адаптации	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Вновь поступивших детей	34	33	45	49
Легкая степень	30	33	37	43
Средняя степень	4	0	7	5
Тяжелая степень	0	0	0	1

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в учреждении введено 20-дневное меню.

Большое внимание в Учреждении уделяется созданию безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Причем это подразумевает как техническое оснащение Учреждения, так и разработку специальных курсов, адаптированных программ, направленных на развитие, реабилитацию, социализацию, адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Учреждение сотрудничает с городскими учреждениями культуры и спорта: МАУДО «Цент детского и юношеского туризма и экскурсий», СШОР «Темп».

Ежегодно воспитанники учреждения сдают нормы ГТО, в 2023 году доля обучающихся в возрасте от 6 лет, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» из общего числа обучающихся в возрасте от 6 лет составила 77,9%. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, их общего числа, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, составила 98,3%.

Вывод: В Учреждении разработана система двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми. Но остается такая проблема как низкий уровень культуры здоровья среди сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей), инертность в ведении здорового образа жизни.

d. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организованная система дополнительного образования в Учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в Учреждении и качества образования в целом.

Спектром дополнительного образования в Учреждении охвачены 215 обучающихся (63%). Деятельность образовательных услуг в Учреждении широка и разнообразна: программа дополнительного образования по обучению основам игры в шахматы «Шахматная азбука» для детей от 5 до 7 лет предполагает обучение дошкольников принципам шахматной игры, направлена на воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

На занятиях «Нейройога» воспитанники получают оздоровительную, комплексную систему упражнений, способствующую повышению деятельности головного мозга, улучшению психосоматического здоровья детей.

В рамках кружка «Маленький гений» дети упражняются в решение логических головоломок, способствующих интеллектуальному развитию.

Руководители платных образовательных услуг «Волшебная радуга», «Волшебные ладошки», «Маленький дизайнер» учат дошкольников нетрадиционным техникам и способам рисования, тестопаластики и дизайн-деятельности.

На занятиях «Веселые пальчики» ведется подготовка руки к письму, дошколята готовятся к школьному обучению, приобретают полезные навыки ориентировки в пространстве.

Удовольствие и радость получают дети, прикасаясь к чудесному миру танца на занятиях платной образовательной услуги «Ритмическая мозаика» и «Танцевальная карусель».

Активизировать и систематизировать знания детей по английскому языку через вовлечения их в игровую деятельность, закрепить навыки восприятия речи на иностранном языке, воспитывать у детей интерес к изучению английского языка, помогает педагог в рамках платной образовательной услуги «Мишка TEDDY».

За счет средств от платных услуг расширяется предметно-пространственная среда групповых помещений и специализированных кабинетов. Приобретены дидактические средства обучения, игрушки и пособия.

Вывод: Учитывая потребности родителей и обучающихся, необходимо расширить количество бесплатных дополнительных образовательных услуг, обеспечить методическое сопровождение внедрения дополнительных образовательных услуг, организовать стимулирование педагогов, работающих в этом направлении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям в соответствии с ФОП ДО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались следующие методы: контроль, педагогическая диагностика, опросы родителей (законных представителей). Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась с целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2023 года старшими воспитателями, в соответствии с годовым планом работы Учреждения и приказами заведующего, проводился тематический, персональный и оперативный контроль. Темы тематического контроля: «Организация образовательной деятельности с дошкольниками в условиях совместной деятельности», «Создание условий для физической активности в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении», «Организация прогулок в зимний период».

В ходе тематических контролей осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля);
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- изучение и анализ результатов педагогической диагностики;
- изучение взаимодействия с родителями воспитанников.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп направлена на реализацию основной образовательной программы Учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Педагоги используют в работе с детьми разнообразные формы организации детской деятельности. На участках созданы условия для самостоятельной и двигательной деятельности детей. Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют личностно – ориентированный подход к воспитанникам. Ежедневно проходят наблюдения за объектами живой и неживой природы.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для педагогов по совершенствованию организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми. Информация о результатах тематических контролей доведена до педагогов Учреждения на оперативных совещаниях, проанализирована на заседаниях Педагогических советов.

Персональный контроль осуществлялся по следующим темам «Организация работы с детьми в адаптационный период», «Контроль качества подготовки и участия в конкурсах различного уровня», «Организация работы по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия». Темы оперативного контроля: «Проведение контрольно – учетных мероприятий», «Качество проведения зимней и летней оздоровительной кампании».

В рамках подготовки к установочному педсовету было проведено анкетирование родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении за 2023 г. В анкетировании приняли участие 150 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям работы с детьми и функционирования, развития Учреждения в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении образовательную программу дошкольного образования реализуют 34 основных педагогических работника, из них: 29 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

В соответствии с п.3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО (не менее 16 часов) прошли 33 педагога – это 92%. За 2023 год повысили свою квалификацию 26 педагогов – 76 %.

В соответствии с Положением о дополнительном образовании педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 24», утвержденного приказом заведующего от 20.03.2019 № 54, составлен План прохождения КПК до 2025 года.

Работа с педагогическим коллективом Учреждения, направленная на повышение профессионального роста, дала положительный результат:

- 17 (50%) педагогов активные участники профессиональных сообществ;
- педагог Учреждения Епишина Е.А. является руководителем ГМО «Ранний возраст – новый вектор развития: среда, условия и содержание»;
- 14 (41%) педагогов повысили свой уровень в деятельности сообществ (выступления на конференциях, конференциях, семинарах и вебинарах);
- Учреждение инициирован и проведен городской конкурс методических и дидактических разработок «СПЕЛЁНОК» для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста;
- 15 (44%) педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 17 (50%) педагогов аттестованы на СЗД.

Стоит отметить и то, что образовательный уровень педагогических работников также влияет на качественное предоставление образовательной услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Так из 34 педагогов 10 (29%) имеют высшее педагогическое образование, 24(70%) педагогов имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Педагоги Учреждения активно обобщают опыт работы, в том числе и с применением Интернет-ресурсов. Это и участие в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, и публикациях в сборниках «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Педагоги учреждения постоянные участники краевых, городских научно-практических конференций. Обобщили опыт работы на краевом и городском уровне 19 педагогов, что составляет (56%).

С 2017 г. из экспериментальной площадки Учреждение перешло в базовую площадку по освоению ООП ДО «Детский сад 2100». Кроме этого, на базе образовательного учреждения продолжил функционировать *методический центр* в рамках программы «Детский сад 2100». Ежемесячно, педагогический коллектив принимает активное участие в вебинарах, проводимых учебно-методическим центром «Школа 2100». Такая активность в инновационной работе свидетельствует о системной работе и способствует профессиональному развитию педагогов. Мы открыты к сотрудничеству с наукой и будем продолжать работать в режиме инновационной деятельности и дальше.

В 2023 году подписано соглашение с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») по реализации программы исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования «Мир головоломок» (приказ от 22.02.э2023 № 102 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».)

Педагоги активно заявляют о себе, участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2023 году 19 (56%) педагогов представили свои материалы, из них наиболее значимыми стали:

- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»;
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PRO среду»;

- всероссийский форум «Детство равных возможностей»;
- краевой фестиваль «Я здесь живу!»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»;
- IX конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»;
- муниципальный конкурс инновационных проектов;
- открытый конкурс проектов в рамках реализации Благотворительного проекта «Акселераторов социальных инициатив»;
- региональный конкурс «Лидер Пермского края»;
- конкурсе «уДОБРяй», инициированный филиалом «Азот» АО «ОХК» Уралхим».

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Порядок работы с библиотечным фондом Учреждения регламентируется Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам МАДОУ «Детский сад № 234», утвержденным приказом заведующего от 20.03.2024 № 54.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Учреждением были закуплены методические пособия по работе в группах с детьми дошкольного возраста, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, развивающие игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектован на 90 процентов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует реализации образовательной программы в полном объеме.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнедеятельности и развития детей, оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 2;
- групповые помещения – 16;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет инструктора по физической культуре – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2..

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. РППС, созданная в Учреждении, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, а так же обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Большое внимание уделяется работе по приведению предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования, в этом направлении проведена следующая работа:

- для организации познавательно-исследовательской деятельности во всех группах были созданы познавательные уголки, картотека опытов, карты-схемы проведения экспериментов;
- организованы мини-музеи, уголки уединения, планируется конкурс по оборудованию и организации сюжетно-ролевой игры;
- группы пополнились ЛЕГО-конструкторами, развивающими играми.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории корпуса № 1 по ул. Мира, 114;
- заменено ограждение на территории корпуса № 1 по ул. Мира, 114;
- оборудована волейбольная (баскетбольная) площадка на территории корпуса № 1 по ул. Мира, 114;
- косметический ремонт групп в корпусах № 1, 2;
- косметический ремонт в холлах в корпусах № 1, 2.

Вывод: в Учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО. ФОР ДО Планируется продолжить работу в данном направлении, закупка мультстудии, интерактивного оборудования для скалодрома, конструкторов для обучения детей робототехнике, физкультурного оборудования для спортивного зала и групп.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31 декабря 2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 29%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 человек / 29%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек / 70%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек / 70%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 44%
1.8.1.	Высшая	9 человек / 26%
1.8.2.	Первая	6 человек / 18%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 38%
1.9.1.	До 5 лет	4 человек / 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек / 26%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 из 36 / 97%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 из 36 / 92%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/340 1 пед. работник/ на 10 воспитанников

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	6 человек
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да, 3 человека
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да, 1 человек
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да, 1 человек
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,73 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	528 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730182

Владелец Горянова Надежда Ивановна

Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025