**Аналитическая записка**

**о проведенной работе по реализации ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году и перспективах на 2022-2023 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом заведующего от 16.03.2020 г. № 43 (изменения) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 31.08.2019 № 198 (изменения).

С 01.09.2021 г. в Учреждении функционируют 19 групп, которые посещают 363 обучающихся в возрасте от 10 месяцев до 8 лет, по данным на май 2022 года – 384 (увеличение на 21 ребенка). Функционирует 7 групп комбинированной направленности и 12 групп общеразвивающей направленности, в том числе 5 групп для детей раннего возраста.

Группы раннего возраста посещают: на 01.09.2021 - 82 обучающихся, на май 2022 – 100 детей, из них детей-инвалидов в возрасте от 2 мес. до 3 лет – увеличилось с 1 до 2 человек., обучающихся с ОВЗ данного возраста нет.

Для реализации ФГОС ДО в учреждении созданы необходимые *психолого-педагогические условия*, в том числе для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ. Педагогами в образовательной деятельности используются разные формы и методы работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме, а также в форме совместной деятельности педагогов и воспитанников, в которой дети имеют большую степень свободы для выбора деятельности по интересам. Этому дошкольников и учит педагог: быть активным в выборе содержания своего образования, быть субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования). Активно используются методы, позволяющие детям научиться самостоятельно познавать мир. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Большой популярностью пользуются квест-игры, развлечения, досуги, проектная деятельность (исследовательские, творческие, информационно-практико-ориентированные проекты), игровые обучающие ситуации, эвристические беседы, моделирование, экспериментирование. Педагоги стараются использовать (больше чем раньше) проблемные ситуации в образовательной деятельности, в работе со старшими дошкольниками информационные технологии и мультимедиа (игры, презентации, обучающие фильмы). Практические, игровые методы и приемы – основа образовательной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами создаются все необходимые условия для организации коррекционной работы (для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, условия для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также условия для социального развития этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования). Коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведут педагоги групп совместно с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Большое внимание уделяется поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплению их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Кроме родительских мероприятий, проводимых из-за пандемии в дистанционном формате (онлайн-челлендж, видеоконференции, видеоролики, онлайн мастер-класс, онлайн-чаты), проводятся индивидуальные консультации, беседы, совместные детско-родительские мероприятия только на свежем воздухе (субботники, спортивные состязания).

В 2021 г. наш детский сад стал победителем КОНКУРСНОГО ОТБОРА на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет - проект «Консультационный центр «МИР ДЕТСТВА». Тем самым наш детский сад заявил о своей деятельности не только в городе Березники, вошел в число 4-х ДОУ, победивших в федеральном конкурсном отборе от Пермского края. В рамкахдеятельности центра специалистами было предоставлено 1500 консультаций для родителей: в очном формате проводилась диагностика речевого и психического развития детей, консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе, вопросам адаптации и развития дошкольников. В дистанционном формате специалисты центра предоставляли родителям видеоролики и мастер-классы по разным направлениям, памятки и консультации. Было снято 6 видеороликов о деятельности центра, которые публиковались на телевидении и в социальных сетях.

Консультационный центр обеспечен финансовыми, материальными и техническими ресурсами для его успешного функционирования в дистанционном формате: закуплено оборудование (ноутбук с возможностью выхода в Интернет, оснащенный веб-камерой, смартфон). Собственные средства учреждения использовались на оплату курсовой подготовки специалистов центра; приобретены дидактические игры, бизиборды, конструкторы, канцтовары, расходные материалы и др.

Дальнейшими перспективами проекта станет продолжение деятельности по функционированию Консультационного центра и его развитие, заданное проектом. Реализация проекта дала возможность специалистам центра воспользоваться приобретенным оборудованием, полученными результатами, рекомендациями, методическими материалами, для предоставления услуг родителям (законным представителям) в дистанционном формате: в рамках муниципального задания - бесплатно, частично на платной основе. Кроме того, создан прецедент для развития новых программ для родителей и педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Подбор, закупка игрового оборудования и игрушек осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественно литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для экспериментирования, уголки уединения и др. РППС в группах организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала учетом возрастных возможностей детей, гендерных склонностей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Организация обеспечена методической и художественной литературой.

На 01.09.2021 г. на оснащение РППС ДОУ было потрачено 178,5 тыс.рублей, а по состоянию на май 2022 г. - 440,1 тыс.рублей: приобретен диагностический комплект для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, канцтовары, игрушки, игры, литература, дополнительное спортивное оборудование (туристические палатки). В результате победы в муниципальном конкурсе образовательных инициатив был приобретен детский скалодром (наш проект поддержал филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в г.Березники).

В учреждении по состоянию на май 2022 г. образовательную программу реализуют 48 основных педагогических работника, 46 из которых прошли курсовую подготовку (не менее 16 часов), включающим вопросы изучения ФГОС ДО, по программам "Разработка рабочей образовательной программы", "Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) имеющим детей", "Интерактивные технологии в управлении ДОО", «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников». Управленческая команда ДОУ прошла курсы «Управление профессиональным ростом педагогов на основе комплексного методического сопровождения» ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края. Из 48 педагогов, 14 из них имеют высшее педагогическое образование, 34 имеют среднее профессиональное образование. К концу 2022 года еще 2 педагога получат диплом о высшем педагогическом образовании по специальности «дошкольное образование».

В соответствии с п.3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО (не менее 16 часов) прошли 46 педагогических работника (5 из них по программам работы с детьми раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет; и 4 педагога по программам по вопросам реализации АООП ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью), составлен план обучения 12 педагогов до сентября 2022г. Сумма, потраченная на курсовую подготовку за период до 01.09.2021 г. – 7,9 тыс.руб., на май 2022 г., составила 14.2 тыс. руб., большинство педагогов прошли обучение за счет средств федерального и краевого бюджета (через регистрацию в системе <http://edubank.perm.ru/>,). Таким образом, своевременное прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом-графиком повышения квалификации позволит обеспечить 100 %.

Кроме этого на формирование компетенций педагогов для работы по ФГОС ДО ключевым моментом остается участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского и краевого уровня. Так с 01.09.2021 г. по май 2022 г. 12 педагогов стали участниками в статусных конкурсах, из них 9 – победили. Участниками в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования стали 13 педагогов. По итогам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (увеличение на 3 человека) и 4 педагога первой (уменьшение на 2 человека).

Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой. В учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего – 1; кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХР – 1; кабинет заведующего хозяйством – 1; методический кабинет – 2; групповые помещения – 22, изолированные помещения для каждой детской группы (по 11 групп в каждом корпусе) в состав которых входят раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), отдельная спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной); музыкальный зал – 2; физкультурный зал – 2; кабинет учителя-логопеда – 2; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет инструктора по физической культуре – 2; кабинет музыкального руководителя – 2; пищеблок – 2; медицинский кабинет – 2; кастелянская – 2. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами.

Территория детского сада ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение соответствует санитарным нормам. Выделяются игровая и хозяйственная зоны. На территории игровой зоны находятся групповые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы, оборудованные новыми теневыми навесами с увеличенной площадью для защиты детей от солнца и осадков и современными игровыми комплексами, закрытыми песочницами (обеспечена возможность замены и увлажнения песка). Также имеются физкультурные площадки (по одной площадке на каждом корпусе) с травяным, утрамбованным грунтом покрытием. Для организации двигательной активности воспитанников во время прогулки созданы комплексы для бега, прыжков, метания; оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения..

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (под научной ред. Р.Н. Бунеева), (образовательная система «Школа 2100»). Имеется необходимое количество УМК для реализации основной образовательной программы.

На официальном сайте ДОУ регулярно обновляется информация для родителей (законных представителей) http://24.berezsad.ru/, также в 2022 году была активно действует страничка ДОУ в социальной сети ВКонтакте «Капелька», у каждой группы ДОУ есть своя страничка в социальных сетях и мессенджерах, где воспитатели имеют возможность общения с родителями и получают обратную связь.

В сентябре 2021 г. в рамках деятельности консультационного центра «Мир детства» на официальном сайте учреждения создана дополнительная вкладка «Мир детства», а также страничка «Мир детства» в социальной сети Вконтакте, которые активно использовались специалистами в своей деятельности – материалы направлялись родителям для дистанционного консультирования. Для оказания помощи работникам образовательных учреждений города, в которых созданы диагностико-консультационные пункты на базе нашего учреждения создана городская малая инициативная группа «Мир детства» (руководитель – Горянова Н.И., руководитель консультационного центра), в состав которой вошли педагогические работники дошкольных образовательных учреждений. Кроме этого в рамках деятельности муниципального проекта «Новые дети, новые методики» (инновации в ДОО) наше учреждение реализует инновационный стартап - проект «Виртуальный навигатор «Мир детства» для оказания консультативной помощи родителям дошкольников по интересующим их вопросам, опираясь на приобретенный нашей командой опыт, в состав нашего проекта вошли 8 дошкольных учреждений (д/с № 3, 17, 37,67,73,81,88, Радуга), в планах – открытие еще 2-х консультационных центров в городе Березники. В рамках Центра отработано межведомственное взаимодействие с целью повышения качества услуг для родителей (законных представителей) - в Пермском крае работает Единая Электронная Система «Контингент», где специалисты различных учреждений и специалисты консультационного центра «Мир детства» взаимодействуют по вопросам помощи семьям и по запросам родителей.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия в рамках методической и информационной поддержке, проводимой по реализации Стандарта дошкольного образования:

- создан План подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО,

- откорректирована Основная образовательная программа дошкольного образования;

- организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФГОС ДО (III раздел «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования»);

- изучены и использованы в практической деятельности инструктивно-методические материалы, методические рекомендации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО;

- пополняется библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;

- проведены с педагогами детского сада практикумы, круглые столы, семинары и прочие методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО, регулярно проводятся открытые взаимопросмотры НОД, взаимопосещения образовательных мероприятий других ДОУ.

Среди важных направлений деятельности педагогов, которые методически сопровождались, можно выделить:

- создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста;

- развитие личности воспитанников в соответствии с комплексом основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования,

- проведение педагогической диагностики (оценка индивидуальных достижений развития детей) с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирования (в соответствие с п.3.2.3 ФГОС ДО «Требования к условиям реализации ООП ДО»).

В 2021-2022 учебном году в учреждении продолжается организация дополнительного образования детей дошкольного возраста, с занесением информации о детях и услугах в Единую информационную систему дополнительного образования Пермского края ЭПОС ДОП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название дополнительной образовательной услуги | Специалист, реализующий дополнительную образовательную услугу | Количество детей получающих услугу |
| 1 | «Говоруша» - развитие речи | Язева А.В., учитель-логопед | 23 |
| 2 | «Танцевальная карусель» - хореография | Косинцева Ю.А., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории | 88 |
| 3 | «Волшебная радуга» -художественная творческая деятельность | Непомнящих Л.А., воспитатель первой квалификационной категории | 28 |
| 4 | «Танцевальная мозаика» - танец и ритмика | Палехова О. В., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории | 44 |
| 5 | «Шахматная азбука» - по познавательному развитию | Пьянкова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории | 32 |
| 6 | «YOGA KIDS» - физическое развитие | Шевковая К.В., воспитатель | 10 |
| 7 | «Нейроигры для дошколят» - познавательное развитие | Епишина Е.А., воспитатель | 12 |
| 8 | «TEDDY BEAR» - по обучению английскому языку | Бескова Н.В., воспитатель первой квалификационной категории | 8 |
| 9 | «Волшебные ладошки» - художественная творческая деятельность (бесплатно) | Федулова М.Ю., воспитатель | 18 |
| 10 | «Детская академия наук» -экспериментальная деятельность (бесплатно) | Пакулина Е.Ф., воспитатель высшей квалификационной категории | 21 |
|  | Итого охват (детей): | | 284 |

Таким образом, в учреждение созданы все условия для реализации ФГОС ДО педагогами ДОУ. Из проблем введения ФГОС ДО, указанных в приложении 2 имеется только «неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций» - у 1 педагога, недавно поступившего на работу в учреждение. Планируем устранить проблему через прохождения курсовой подготовки этими педагогами, а также через наставничество более опытных коллег. Планируется продолжить работу в данном направлении.

13.05.2022

Заведующий Н.И. Горянова