

С августа в нашем образовательном учреждении функционирует консультационный центр «Мир детства», созданный в рамках реализации федерального конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Небольшой экскурс: как все начиналось! (слайд)

В апреле коллективу детского сада от управления образования поступило предложение об участии в конкурсе на предоставление федерального гранта.

Возможно предложение прозвучало как: нельзя отказываться, участвовать!

Возможно мы поставили не там запятую!

А возможно и наступил то время и тот час, когда коллектив был готов сделать шаг вперед, попробовать свои силы в новом проекте, реализовать накопленный опыт работы диагностико-консультационного пункта, службы ранней помощи, функционирующей в учреждении ранее.

И так новая задача – новые решения.

Для участия в конкурсе была создана рабочая группа. Сроки на подготовку конкурсных материалов были очень сжаты, поэтому рабочая группа была разделена подгруппы:

- одни занимались написанием концепции и программы проекта;
- другие работали с нормативными документами, составляли смету;
- руководству было необходимо подготовить все справки, выписки из налоговой, бухгалтерии, управления образования, собрать Наблюдательный совет;
- управление образования в лице Алексея Анатольевича курировало вопросы получения поддержки Министерства

образования Пермского края в виде софинансирования проекта. Как обязательное условие конкурсной документации.

Благодаря слаженной работе всех участников рабочей группы и поддержке управления образования и Центра сопровождения и развития образования пакет документов был готов к указанному сроку. Оставалось прошить, пронумеровать, . создать копию, скинуть на диск и до 10.00 по московскому времени 28 мая доставить пакет в Москву в Министерство образования РФ.

Можно было оформить командировку в Москву, но мы воспользовались услугами транспортной компании по доставке, и нам это обошлось гораздо дешевле.

Далее в июне-июле проходили заседания конкурсной комиссии, по каждому заседанию нам высылали протоколы (всего их было 5).

На конкурс было подано 119 заявок из образовательных организаций со всех концов России

Из Пермского края участвовали, кроме нас, еще 3 детских сада; образовательное учреждение из Чайковского и ° учреждения из Соликамска.

Прошли все этапы конкурсного отбора 39 образовательных организаций. По числу набранных баллов наше учреждение было на 7 месте.

После того, как итоги были подведены, Министерством образования вновь были запрошены справки и выписки об отсутствии задолженности перед налоговым органом, об отсутствии руководителя в реестре дисквалифицированных лиц, о том, что учреждение не находится в реорганизации или ликвидации, о наличии финансовых активов на наших внебюджетных счетах и еще много других справок и выписок в соответствии с конкурсной документацией. И это научило нас внимательно читать конкурсную документацию и в 3-х дневный

срок получать все необходимые справки из налогового органа.

(Слайд)

Сентябрь был месяцем формирования электронного бюджета. Электронный бюджет необходим образовательному учреждению для перечисления федеральных средств на счет учреждения, формирования финансовых отчетов

Электронный бюджет это еще одна задача которую нам предстояло решить. И это я скажу вам еще тот квест: найди туда, не знаю куда, нажми то – не знаю что.

Но общими усилиями Желниной Светланы Сергеевны, финуправления администрации города, казначейства, и Министерства образования в конце сентября электронный бюджет заработал. В формате электронного документооборота было подписано соглашение между юридическим лицом Детский сад № 24 и Министерством образования РФ.

В начале октября субсидии в размере 500 000.00 руб. поступили на счет учреждения.

Наконец пришло время, реализации проекта

Конечно же мы не ждали, пока пройдут все процедуры по заключению соглашения, работа началась еще в августе, сразу после того как все справки и выписки были сданы и нас не сняли с конкурса.

В августе были разработаны нормативные документы: положение о диагностическом пункте, договора, акты, изданы приказы. Заключены соглашения о взаимодействии с психологической службой ЦСиРО, поликлиникой, КДН, соцзащитой. Созданы группы в соцсетях, страница на официальном сайте учреждения. Центр начал работать и принимать первых родителей. **(Слайд)**

Итоги по работе центра подводить пока рано. В рамках федерального гранта центр будет работать до конца этого года,

но сегодня мы можем обозначить те трудности с которыми мы столкнулись при реализации проекта:

1. Это привлечение родителей: вроде бы сюжет на телевидении вышел, в соцсетях рассказываем о себе, объявления в микрорайоне и поликлинике развесили, но на первом этапе было очень мало обращений. Однако земля слухами полнится. На сегодняшний день специалисты работают с достаточным потоком родителей. Но нет совсем обращений от родителей с детьми от 0 до 1 года, ни одного обращения от пап не поступило.
2. Это дистанционный формат: родителей больше интересует непосредственное общение со специалистом. Поэтому на первом этапе в основном были очные консультации, которые потом переходили в дистанционный форма.
3. Нет готовых форм отчетности, ведения рабочей документации, поэтому приходится все делать как мы это видим.

Вот такие у нас результаты полугодовой работы по реализации проекта.

Возможно, коллеги, зададут вопрос А вам это надо?

Отвечу словами очень мудрого человека из нашего окружения: Если есть полезность, надо делать дело. А полезность безусловно есть. (Слайд)

И не только в той помощи, которую оказывают специалисты центра родителям и детям, но и для образовательной организации:

Мы еще раз убедились, что работая в команде, получаешь результат.

Специалисты, работая в центре, получают огромный опыт.

Учреждение закупит компьютерную технику в кабинет учителя-логопеда, диагностическим пакетом, дидактическими играми,

конструкторами, бизибортами пополнится кабинет педагога-психолога.

И конечно же достойный материальный бонус имеют педагоги, работая в центре. (Слайд)