

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №24»
Протокол № _____



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»
Н.И.Горянова
Приказ № 111 от 21.05.2026 г

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
КАМПАНИИ – 2026**

Березники, 2026

Содержание программы		
I.	Целевой раздел	3
1.1.	Паспорт программы	5
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Пояснительная записка.	6
II	Содержательный раздел	
2.1.	Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО	7
2.2.	Формы работы по образовательным областям	7
2.3.	Задачи по образовательным областям	7
2.4.	Задачи работы с родителями	9
2.5.	Задачи работы с педагогами	9
III	Организационно-управленческий раздел	10
3.1	Перспективный план работы ЛОК	10
3.2.	Создание условий для всестороннего развития детей.	11
3.3	Воспитательно-образовательная работа	13
3.4.	План реализации задач ЛОК	16
3.5.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.	17
3.6.	Физкультурно-оздоровительная работа.	17
3.7.	Образовательная работа с детьми.	17
3.8.	Осуществление контроля в летний оздоровительный период.	18
3.9.	Профилактическая работа	19
3.10.	Работа с родителями	20
3.11.	Методическая работа.	21
3.12.	Административно-хозяйственная работа.	21
3.13.	Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.	23
	Приложение.	26
	<i>Приложение 1.</i> Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период.	26
	<i>Приложение 2.</i> Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период: Работа с родителями	27
	<i>Приложение №3</i> Календарно - тематическое планирование	28

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Программа летней оздоровительной кампании 2026 г.
Основание для разработки программы	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122</p>

	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022</p> <p>Программа развития ДОУ.</p> <p>Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.</p> <p>Локальные акты ДОУ.</p> <p>Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 24»</p>
--	---

Исполнители программы	Участники образовательного процесса (педагоги, специалисты, дети, родители (законные представители))
Срок реализации	Июнь – Август 2026 г.

Цель	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО; • создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; • создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка; • реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях; • расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; • осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ. - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней. - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
Система контроля за исполнением программы	Результаты мониторинга качества образования, административный, тематический контроль с оказанием практической помощи.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

2.2. Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

2.3. Задачи по образовательным областям

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способы общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

2.4. Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.5. Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад № 24»;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Перспективный план работы ЛОК.

В План на 2026 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году единства народов, по сопровождению детей участников СВО.

В план мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). ([п.4ст.3Федеральногозаконаот24.09.2022№371-ФЗ](#)). Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление прогулки ([п. 22.4–22.7 ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МАДОУ «Детский сад № 24», ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом ([п.25ФОПДО](#)).

Традиционные летние события – физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)).

3.2. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, Исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заместитель заведующей АХЧ
Формирование основ Безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Педагоги

3.3. Воспитательно-образовательная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно – тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно–образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно – ролевые игры; ➤ Театрализованные игры; ➤ Подвижные игры на свежем воздухе; ➤ Дидактические игры; ➤ Народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ Игры с песком и водой; ➤ Эстафеты, спортивные развлечения 	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Прогулки–походы; • Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 	Июнь	Заместитель заведующей по АХЧ Старший воспитатель
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно –развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Инструктор по физическому воспитанию Ст. воспитатель
1.3	<u>Семинар –практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»	Июль	Педагог-психолог
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Лучшая совместная деятельность на прогулке»	Июль	Ст. воспитатель
1.5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация прогулок в летний период» 	В течение всего периода	Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. • Опытнo –экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно -ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Организация выставок детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели

2.2.	<p><u>Оздоровительно – закаливающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корректирующими массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке подвижные и спортивные игры. 	В течение всего периода	Воспитатели
------	--	-------------------------	-------------

3.4. План реализации задач ЛОК

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОК (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Международный День защиты детей 1 июня 2026г.»	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">▪ физкультурно-оздоровительная работа;▪ основы безопасного поведения;▪ познавательные игры;▪ элементарная опытническая деятельность;▪ художественно-эстетическое воспитание.	Ст. воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период, рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХЧ

3.5. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, Старший воспитатель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике. С учетом погодных условий на участке группы проводить игры с водой и песком.	
4.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маск.	постоянно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

3.7. Образовательная работа с детьми.

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2. Работа с детьми (тематические мероприятия; индивидуальная работа; оздоровительные процедуры; сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации).	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели
3. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке.	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели

4. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели
5. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение лета	Ст. воспитатель, Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все возрастные группы	В течение лета	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физ. культуре
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»).	Все возрастные группы	В течение лета	Ст. воспитатель, Воспитатели

3.8. Осуществление контроля в летний оздоровительный период.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. заведующего по АХЧ
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОК	Зам. заведующего по АХЧ, Ст. воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей».	В течение ЛОК	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХЧ, Ст. воспитатель
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОК, периодически	Воспитатели, Ст. воспитатель
6. Организация питания: контроль калорийности пищи.	В течение ЛОК периодически	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХЧ,
7. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	Еженедельно	Зам. зав. по АХЧ, Ст. воспитатель, Воспитатели

3.9. Профилактическая работа.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ Ст. воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Зам. зав. по АХЧ, Ст. воспитатель.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного 	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, Воспитатели.

<p>травматизма».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 		
---	--	--

3.10. Работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОК (регулярно)	Воспитатели Зам. заведующего по АХЧ, Ст. воспитатель
2.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели
3.	<p>Консультации и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Групповые консультации: ▪ «Профилактика кишечных инфекций»; ▪ «Познавательное развитие детей летом»; ▪ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; ▪ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; ▪ «Дети на дороге или как учить детей осторожности». 	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ▪ организация выставок, конкурсов в детском саду; ▪ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, Зам. заведующего по АХЧ, Воспитатели

3.11. Методическая работа.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете.	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение ЛОК	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной кампании.	Август	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24».	28.08.2025	Ст. воспитатель
5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август 30.08.2025	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ▪ методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ▪ изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ▪ оформление фотовыставки ▪ «Где мы летом побывали, что увидели – узнали!», «Вот оно какое наше лето!», «Как я провел лето!» ▪ подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОК	Ст. воспитатель Педагогический коллектив
9. Корректировка ОП и АОП ДОУ	Август	Ст. воспитатель

3.12. Административно-хозяйственная работа.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по технике безопасности; 	Май	Зам. заведующего по АХЧ,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ по противопожарной безопасности. 		
<p>3. Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами; ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	<p>В течение ЛОК</p>	<p>Зам. заведующего по АХЧ, Воспитатели, Старший воспитатель</p>

3.13. Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность (мин)	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6 мин	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-30 мин.	Воспитатель
нагружаемых при физических упражнениях					

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

**Календарно-тематический план на летний оздоровительной кампании.
Работа с родителями**

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель,
<i>Консультации</i>			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Режим дня в летний период	Июнь Июль Август	воспитатели

Календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ**1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 01 июня «Международный день защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства». • Учебная тренировка: «Эвакуация». • Беседа: «Всемирный день ребенка».. • Это интересно: Н.Майданик «Права детей в стихах». • Конкурс рисунков на асфальте. • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям». 	Музыкальные работники, инструктор по физической культуре, воспитатели
ВТОРНИК 02 июня «День безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Безопасность важнее всего!». • Викторина: «Азбука безопасности». • Ознакомление со средствами индивидуальной защиты. • Познавательно-развлекательная игра: «Безопасность и музыка». • Спортивные состязания: «Быстрые, смелые, ловкие». 	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
СРЕДА 03 июня «Умелые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок». 	Воспитатели
ЧЕТВЕРГ 04 июня «День экологии» (5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие: «Правила поведения в природе». • Изготовление знаков: «Береги природу». • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». • Составление памяток по охране окружающей среды. • Конкурс семейной газеты: «Чистый город». 	Воспитатели
ПЯТНИЦА 05 июня «В стране сказок» (6 июня – Пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина. • Беседа о сказках А.С.Пушкина. • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина». • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?». • Игра-викторина: «Там на неведомых дорожках...». • Творческая мастерская «В гости к ученому коту». • Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка». 	Воспитатели

2 неделя – «Моя Родина – Россия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 08 июня «День веселой Математики»	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели
ВТОРНИК 09 июня «День дружбы» (9 июня – Международный день друзей)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». • Атттракцион: «Подари улыбку другу». • Чтение художественной литературы.. • Творческая мастерская: «Изготовление подарка другу». • Конкурс рисунков: «Портрет друга». 	Воспитатели
СРЕДА 10 июня «День часов» (10 июня - день часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша - растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова. • Конкурс рисунка «Сказочные часы». • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». • П/и: «Тише едешь - дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	Воспитатели
ЧЕТВЕРГ 11 июня «День России» (12 июня- День России)	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Москва» «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия - Родина моя», «Из истории России». • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Чтение стихов о России. Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Рисование: «Мы живем в России». • Тематическое развлечение «День России». • Развлекательная игра: «Мы - маленькие россияне!». 	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели

3 неделя - «Природа вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 15 июня «В мире насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!». • Наблюдение за насекомыми на природе. • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Зна- 	воспитатели

	<p>комые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жук», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Как муравей домой спешил». • Аппликация «Гусеница». • Д/и «Четвертый лишний», «Чья тень». • П/и «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». 		
<p>ВТОРНИК 16 июня «День докторов»</p> <p>(16 июня - День медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». • Познавательная игра: «Приход королевы - Зубной щетки». • Отгадывание загадок - обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. • Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. • Игра - развлечение: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». 	Воспитатели	
<p>СРЕДА 17 июня «В мире животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Беседы:</i> «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая», чтение стихов к картинкам. • Творческая мастерская «Мишка в лесу». • Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». • П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле». 	Воспитатели	
<p>ЧЕТВЕРГ 17 июня «В мире растений, цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия на экологическую тропу «Растения - верные друзья» (зелёная аптека - лекарственные растения). • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». • П/и «Медведь и пчелы». • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в разной технике. • Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». • П/и «Садовник и цветы», цветы и ветер». 	Воспитатели	
<p>ПЯТНИЦА 18 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор». • Рисование штампами «Такие разные цветы». • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок». • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба». • П/и «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». • Спортивный досуг: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». • Конкурс загадок: «Любознайка» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. 	Воспитатели	

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 22 июня «День памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ • Коллективные работы «Мы выбираем мир!», • Чтение стихов о дружбе, мире, согласии. • Разговор «Помним и не забудем» (развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа) Минута молчания. Акция «Свеча памяти» (развитие и воспитание патриотических чувств) <ul style="list-style-type: none"> • Поэтический час «Через века, через года... Вспомним!» (знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне) <i>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие).</i>	Воспитатели
ВТОРНИК 23 июня «День спорта2 (23 июня - Международный Олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?». • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады». • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	Воспитатели, инструктор по физической культуре
СРЕДА «День мяча» 24 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Воспитатели, инструктор по физической культуре

<p>ЧЕТВЕРГ 25 июня «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ПТНИЦА 26 июня «Город мой, Березники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Березники», «Герб и флаг города». • Рассматривание альбомов, иллюстраций. • Беседа: «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». • Составление рассказов «За что я люблю свой город». • Чтение стихов. • Оформление папки – передвижки: «Люби и знай свой город». • Изготовление тематических альбомов. 	<p>Воспитатели</p>

ИЮЛЬ

1 неделя - «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 29 июня «День дорожной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Творческие работы: «Мой друг – светофор (аппликация, лепка)», «Запрещающие знаки на дороге». • Викторина «Знатоки дорожных правил» • Театрализация ситуаций по ПДД. • Подвижные игры: «Светофор», «Водитель и пешеход». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ВТОРНИК 30 июня «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие опасности дома». • Чтение художественной литературы: сказка «Как котёнок обжёг лапку», «Волк и семеро козлят». • Конкурс рисунков «Домашние правила». • Театрализация сценки «Кто там?» 	<p>Воспитатели</p>
<p>СРЕДА 01 июля «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Огонь друг или враг?», «Правила поведения при пожаре». • Чтение художественной литературы. • Дидактическая игра «Опасное - безопасное». • Творческая работа «Пожарная машина». • Театрализация сказки «Кошкин дом». • Подвижная игра «Потуши пожар», «Спасательный круг» (дети учатся ползти к выходу) . 	<p>Воспитатели</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 02 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Кто такие спасатели», «Какие опасности бы- 	<p>Воспитатели, медицинские работники</p>

<p>«День безопасности на природе и на водоемах»</p>	<p>вают на речке и в лесу», «Осторожно, клещи!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (правила поведения в картинках), лепка «Съедобный - не съедобный». • Дидактическая игра «Найди опасность», «Можно – нельзя». <p>Подвижная игра «Собери аптечку».</p>	
<p>ПЯТНИЦА 03 июля «День безопасности на улице»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Я потерялся», «Осторожно, собака!» • Дидактическая игра на тему личной безопасности «Закончи стихотворение». • Театрализация сценки «Незнакомец предлагает конфету». <p>Творческая работа «Мой дом - моя крепость».</p>	<p>Воспитатели</p>

2 неделя – «Наша дружная семья»

<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 06 июля «День бабушек и дедушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршало-ва. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ВТОРНИК 07 июля «День братьев и сестер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>Воспитатели</p>

<p>СРЕДА 08 июля</p> <p>«Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осив «Сыновья», «Косточка», Е. Таранова «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский • «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p><i>Фестиваль «Моя Россия – моя семья», посвященный Году единства народов России и Дню семьи, любви и верности.</i></p> <p><i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 09 июля</p> <p>«День сладкоежек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». • Отгадывание загадок по теме. • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ПЯТНИЦА 10 июля</p> <p>«День домашних питомцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какое домашнее животное «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>Воспитатели</p>

3 неделя «Неделя российской науки»

<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 13 июня «День опытов и экспериментов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». • Беседа «Кто такой ученый» • Дидактическая игра «Что нужно для экспериментирования» 	<p>Воспитатели</p>
<p>ВТОРНИК 14 июля «Песочные фантазии»</p>	<p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка». • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». 	<p>Воспитатели</p>
<p>СРЕДА 15 июля «День воды»</p>	<p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». • Опыт 1. «Очисти воду». • Опыт 2. «Разноцветная вода». • Д/и «Скажи наоборот». • Развлечение «День Нептуна». <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 16 июля «День ветра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер». • Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер». Наблюдение за ветром на прогулке. • Опыт 1. «Кораблики в море», • Опыт 2. «Ветер в пустыне», • Опыт 3. «Буря в стакане». • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». • П/И «Северный и южный ветер». <p>Праздник воздушных шаров</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ПЯТНИЦА 17 июля «День опытов с солнечными лучами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко». • Опыт 1. «Свет и тень», • Опыт 2. «Солнечные зайчики», • Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/и «Найди тень». • П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». 	<p>Воспитатели</p>

4 неделя – В гостях у сказки

<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 20 июля «День русских народных сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». • Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. • Лепка персонажей сказок. • Сочинение сказки детьми. • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ВТОРНИК 21 июня «День сказок народов России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение национальных сказок «Айюга», «Два жадных медвежонка», «Три сестры», «Девушка и месяц», «Храбрый мальчик» • Конкурс семейных рисунков «Сказки народов России» • Путешествие по карте «откуда родом сказка?» • Викторина «Угадай героя» • Дидактическая игра «Бюро находок» волшебные предметы из разных сказок. 	<p>Воспитатели</p>
<p>СРЕДА 22 июля «День волшебных сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказочные маленькие человечки». • Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. • Развивающая игра «Волшебный мешочек». • Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». • Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». • Чтение волшебных сказок. • Презентация «Путешествие по сказкам». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 23 июня «День игрушек – герои сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Настольная игра «Из какой я сказки?». • Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». • Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». • Словесная игра «Расскажи какой». Разук- 	<p>Воспитатели</p>

	<p>рась героя сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Герои сказок». 	
<p>ПЯТНИЦА 24 июня «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Мы идем в театр». • Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. • Беседа «Правила поведения в театре». • Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». • Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. • Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы– иллюстраторы». 	Воспитатели

5 неделя- «Неделя Российской армии»

<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 27 июля «День Военно-морского флота»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». 	Воспитатели
<p>ВТОРНИК 28 июля «День героев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Собери аптечку» • Квест-игра «Мужественные профессии» по территории ДОУ • Сюжетная игра «МЧС», «Спасатели на воде» • Беседа «Мужественные профессии» • Дидактическая игра «Разминирование поля» • Просмотр презентации «Профессия пожарного», «ОМОН» 	Воспитатели
<p>СРЕДА 29 июля «Защитники Отечества. Путешествие по рекам времени»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Богатыри земли Русской» • Рассматривание иллюстраций «Богатырь» • Кинозал «Дети-герои Великой Отечественной Войны» • Слушание музыкальных произведений «Песни военных лет» • Благотворительная акция «Письмо солдату- участнику СВО» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Шифровальщики» • Эстафеты «Донесение в штаб», «Скачки на лошадках», «Связисты и др. 	
<p>ЧЕТВЕРГ 30 июля «День патриота»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». • Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Флешмоб «Мы патриоты» • Рисование на асфальте «Военная техника» 	Воспитатели
<p>ПЯТНИЦА 31 июля « День воздушно-десантных войск России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество: (Рисование) «Наша армия родная» • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	Воспитатели

АВГУСТ

Август 1 неделя «Дары садов и огородов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 03 августа «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Откуда пришла булочка» • Знакомство со злаковыми культурами • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» • П/игра: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели
<p>ВТОРНИК 04 августа «День фруктов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фруктовый сад». • Викторина «Полезные сладости» • Дидактическая игра «Чья тень?», «Угадай по описанию» • Творческая работа «Фрукты на тарелочке» • Подвижная игра «Съедобное – несъедобное» 	Воспитатели
<p>СРЕДА 05 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. 	Воспитатели

«День огородника»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. • Инсценировка «Сбор овощей». • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». • П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». • С/р игры «Овощной магазин», «Семья». 	
ЧЕТВЕРГ 06 августа «День леса»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут на территории детского сада», «Берегите лес от пожара», «О пользе деревьев». • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Целевая прогулка в парк, сбор листьев для гербария. • Наблюдения за деревьями и кустами. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Д/и: «С какого дерева листочки», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод» • П/и: «1-2-3 к дереву беги» • Развлечение «Чудеса леса» 	Воспитатели
ПЯТНИЦА 07 августа «День Физкультурника»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Спортсмены из страны мульти – пульти». • Рассматривание книг, альбомов о спорте. • Спортивный праздник - игра: « Волшебная страна». • Конкурс семейной газеты: «Папа, мама, я - спортивная семья». • Рисование: «Спортивная эмблема группы». 	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 10 августа «День железнодорожника»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожник: «Что мы видели на вокзале». • Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». • Рисование «Пассажирский поезд». • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса». 	Воспитатели
ВТОРНИК 11 августа «День строителя»	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о профессии. • Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». • Д/и «Что нужно строителю». • Создание дизайн – проекта своей комнаты • Что нужно строителю для работы? 	Воспитатели
СРЕДА 12 августа «День знакомства с профессией инспекто-	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Беседа о профессии инспектор ГИБДД. • Д/и «Какой знак», «Как пра- 	Воспитатели

ра ГИБДД»	<p>вильно».</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Автомобили». • Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. • Тема для лепки «Любимый вид транспорта». <p>Международный день правил дорожного движения.</p>	
ЧЕТВЕРГ 13 августа «День археолога»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такие археологи». • Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». • Рисование красками «Динозавр». • Игры на прогулке «Археологические раскопки». • День археолога - 15 августа 	Воспитатели
ПЯТНИЦА 14 августа «День профессий»	<p>Все профессии нужны, все профессии важны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны». • Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» • Проект «Профессии моих родителей» 	Воспитатели

3 неделя «Неделя искусства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 17 августа «День искусства»	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательное путешествие с Феей искусств: «Город Мастеров дымковской игрушки», «Город Музыки», «Город Художников», «Город театров». • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. • Рассматривание летних пейзажей художников, натюрмортов. • Игровое упражнение: «Композиция», «Составь натюрморт». • Конкурс «Лучший чтец». • Рисование: «Теплый солнечный денек». 	Воспитатели, музыкальные руководители
ВТОРНИК 18 августа «День театра»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Что такое театр», «Виды театра» • Танцевальная разминка под музыку из детских спектаклей. • Творческая работы «Маска», «Я в театре». • Кукольный театр. • Театральная игра «Изобрази героя» (изображение животных, сказочных персонажей без слов). • Встреча с доброй сказочницей. • Чтение народных сказок. • Театральная постановка сказки. • Викторина «Из какой сказки». • Творческая работа «Придумай новую сказку». 	Воспитатели, музыкальные руководители

<p>СРЕДА 19 августа «День музыки и танца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни». • Просмотр мультфильмов о музыке • Дидактическая игра «Что изменилось?», «Пропой свое имя», «Угадай звук». • Подвижная игра «Весёлый танец», «Дискотека». • Беседы «В мире танцев», «Какие виды танцев бывают», «Танцы народов мира». • Рассматривание иллюстраций на тему «Национальные костюмы разных народов мира». • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле», «Делай как я». 	<p>Воспитатели</p>
<p>СРЕДА 20 августа «День рождения Чебурашки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождение, Чебурашка!». • Беседа «Что такое дружба». • Дидактическая игра «Торт для Чебурашки». • Подвижные игры «Докати мяч», «Достань кольцо», «Каравай».. • Весёлая дискотека в честь Дня рождения Чебурашки 	<p>Воспитатели, музыкальные руководители</p>
<p>ПЯТНИЦА 21 августа «День России» (22 августа - День государственного флага России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома: «Россия - Родина моя», флага РФ, флагов разных стран. • Чтение стихов о родном крае, о мире. • Выставка работ народных умельцев. 	<p>Воспитатели, музыкальные руководители</p>

4 неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 24 августа «День примирения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое мир», «Почему важно уметь мириться». • Чтение художественной литературы • Просмотр мультфильмов о доброте и мире. • Игры на сплочение «Дружное рукопожатие», «Комплименты другу», «Конкурс хвастунов». • Творческая работа «Дерево дружбы», «Мир глазами детей». 	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p>
<p>ВТОРНИК 25 августа «День путешественника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое поход». • Чтение художественной литературы «Снежная королева», «Цветик - семицветик», «Доктор Айболит», «Про пингвинов». • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». • Подвижные игры: «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». • Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». • Выставка «Путешествие в будущее – транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро». 	<p>Воспитатели</p>

<p>СРЕДА 26 августа «День кино»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Что такое кино», «Как снимают фильмы». • Творческая работа «Киноафиша». • Дидактическая игра «Серия картинок», «Кинопазлы». • Просмотр мультфильма «Утро попугая Кеши». • Сюжетно-ролевая игра «Режиссёры и актёры». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 27 августа «День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Волшебное превращение воды», «Вода помощница». • Конкурс рисунков «Мыльные пузыри». • Развлечение праздник мыльных пузырей. • Исследовательская экспериментальная деятельность с водой. • Игра «Поймай пузырь». 	<p>Воспитатели</p>
<p>ПЯТНИЦА 28 августа «День детского сада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. • Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • С/р игра: «Детский сад». 	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 31 августа «День прощания с летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально – спортивный праздник: «До свидания, лето красное!» • Беседы: «Чем вам запомнилось лето». • Творческая мастерская: «Украшь поляну цветами» (коллективная аппликация). • Оформление альбома: «Как я провел лето» - совместно с родителями. • Оформление фотовыставки: «Калейдоскоп летних дел». • Выставка детских рисунков о лете. 	<p>Воспитатели</p>

