**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**В МАДОУ «Детский сад № 24»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**1. Цель методической работы:** создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

**2. Задачи:**

1. Повысить качество предоставляемой услуги через повышение квалификации педагогов: прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, активное участие в педагогических сообществах разного уровня;
2. Формировать проблемное поле для активной деятельности педагогов, посредством участия в образовательных проектах, разработки и реализации собственных;
3. Представить возможность выбора педагогам в обобщении и распространении собственного положительного опыта, с опорой на значимые конкурсы, фестивали, мероприятия.

**3. Методическая тема учреждения:**

Формирование проблемной стратегии развития педагогического коллектива, направленной на выявление максимально широкого спектра возможностей для развития сотрудников, посредством участия дошкольного учреждения в проектной деятельности.

**4. Методические темы педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Методическая тема** | **Год работы над темой** | **Результат работы над темой в предыдущем периоде** | **Форма и место отчёта в 2021-2022 году** |
|  | Абдуллина Ирина Александровна | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» | 1-ый год | Создание картотеки игр и упражнений со счетными палочками; графических диктантов; альбома с видами штриховки; лабиринтов.Консультация для родителей «Игровой самомассаж руки, как средство подготовки руки ребенка к письму» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Открытое мероприятие для педагогов «Растим патриотов» |
|  | БесчастнаяВераИвановна | «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора» | 2-ой год | Создание картотеки потешек, Обогащение РППС дидактическими играми, пальчиковым театромСоздание библиотеки с книжками народных сказокПополнение аудиозаписей с русскими народными песенками, музыкальными игровыми упражнениями для детей младшего дошкольного возрастаСемейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет». | Аналитический отчет о работе над методической темойОткрытое занятие по развитию речи в младшей группе.пересказ сказки «Заюшкина избушка»Выступление на педсовете по изученной теме. |
|  | Бескова Наталья Аркадьевна | «Развивающая предметно-пространственная среда как средство инклюзивного образования в ДОУ» | 1-ый год | Создание картотеки бесед с детьми среднего возраста по патриотическому воспитанию «Наша Родина Россия»Пополнение РППС настольно-печатными, дидактическими играмиСоздание уголка в группе «Наша страна»Создание картотеки «Народные подвижные игры»Буклеты для родителей «Защитники земли русской», «Патриотическое воспитание детей в семье»Консультации для родителей «Выходные в семье», «Семейные традиции», «Наша Родина – Россия»Участие детей в конкурсахПроведение семейной викторины «Богатыри – защитники Руси» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Практикум для родителей «Подберем для особого ребенка игры по формированию математических представлений» |
|  | Балуева Татьяна Евгеньевна | «Использование дидактических игр приформированииэлементарных математических представлений у дошкольников 4 – 5 лет» | 1 -й год | Разработка папки-передвижки для родителей «Математика в жизни ребенка». Консультация для родителей«Дидактические игры для обучения математике дошкольников». Консультация для родителей «Ориентировка в пространстве относительно предмета». Разработка картотек по ФЭМП для детей 3 – 4лет. | Аналитический отчет о работе над методической темой.Открытое НОД с использованием дидактических игр «Путешествие в страну Играндию» |
|  | Богомолова Оксана Валерьевна | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности | 1 год | Консультация для родителей «**Труд** и формирование личности ребёнка» | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Ворончихина Мария Николаевна | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | 2-ой год | 1. Консультации для родителей «Сказка в жизни ребенка», «Как и когда рассказывать сказки», «Читаем и играем»2.Пополнение библиотеки русскими народными сказками с иллюстрациями разных художников3.Пополнила уголок ряженья масками, костюмами для самостоятельной игры4.Пополнение кукольные, настольные театры | Аналитический отчет о работе над методической темойВыставка рисунков «Герои в сказках» |
|  | Вологдина Татьяна Ивановна | «Влияние музыкально-дидактических игр на развитие творческих способностей ребенка» | 1 год | * Картотека музыкально-дидактических игр для всех возрастов;
* картотека пальчиковых игр;
* обогащение предметно-пространственной среды: наглядный материал по развитию звуковысотного слуха, чувства ритма, тембровой окраски и динамических оттенков;
* работа с воспитателями: консультации «Музыкально-дидактические игры для детей старшего возраста», «Музыкально-дидактические игры для детей младшего возраста;

работа с родителями: консультации «Создание музыкального уголка дома», «Игры, развивающие вокальные навыки», «Игры, развивающие чувство ритма»; «Игры, развивающие тембровый слух» | Аналитический отчет о работе |
|  | Глушкова Анна Сергеевна | «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | 1 год | * Дидактические игры с использованием счетных палочек.
* Пополнение РППС группы дидактическими играми по математике: «Найди пару», «Количество и счет», «Конфетки», «Составьте картинку», «Найди свой домик», «Найди фигуру», «Домино», «Состав числа».
* Оформление уголка занимательной математики в группе.
* Привлечение родителей к изготовлению игр по математике.
* Совместная игровая деятельность.
* Рисование, аппликации, лепка с элементами математики.
* Дидактические игры с геометрическими фигурами: «Найди пару по форме», «Геометрическое лото», «Соберем бусы».
* Сюжетно-ролевые игры с использованием дидактического материала по ФЭМП.
* Картотека стихотворений о геометрических фигурах.
* Картотека физкультминуток с математическим содержанием.
* Консультации для родителей о развитии математических способностей у дошкольников с использованием дидактических игр.
 | Аналитический отчет о работе |
|  | Даньшина Галина Михайловна | Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности | 2 год | - картотека «Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков у детей 5-6 лет»;- консультации с родителями « Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Воспитание социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности», «Игры для развития социально-коммуникативных навыков», «Практические советы для развития социально-коммуникативных навыков» |  |
|  | Дощеникова Вера Викторовна | «Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» | 1 год | * пополнение картотек: подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
* обогащение предметно-пространственной среды: мешки для метания, скакалки, мячи для массажа, ортопедический коврик;
* работа с родителями: привлечение в физкультурно-оздоровительных праздниках и развлечениях в детском саду и группе. Анкетирование родителей на тему: «Роль физкультуры в жизни семьи», «Здоров ли ваш ребёнок?». Изготовление нестандартного спортивного оборудования «Султанчики», «Спортивные кубики», «Массажеры»;
* физкультурный праздник, посвящённый Дню здоровья;
* проведение Малых олимпийских игр;
* спортивный досуг «Весёлые старты».
 | Аналитический отчет о работе |
|  | Епишина Екатерина Александровна | «Активизация и обогащение словаря детей 4-5 лет» | 2-ой год | Участие в межрегиональном конкурсе для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Цифровой педагог – цифровые дети» с интерактивной игрой «Гласные звуки из цветочного города».Участие в краевом конкурсе «Ярмарка идей КОП» для детей с ОВЗ «Как дикие животные готовятся к зиме».Пополнение РППС развивающими играми на представление числительных для детей («Один, много», «Отбери предметы по количеству»).Пополнение картотек считалок, загадок.Создание картотеки мнемотаблиц для составления описательного рассказа.Рекомендации родителям «Речевые игры по дороге в детский сад». Консультация «Использование вежливых слов в речи ребенка». Памятки для родителей «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для обогащения словаря детей» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Квест-игра по развитию речи в средней группе по теме «Путешествие в страну «Красивой речи» |
|  | Зайцева Татьяна Васильевна | «Развитие физических качеств детей посредствам подвижных игр» | 2-ой год | * Физкультурные праздники и развлечения: походы с включением туристических игр, экскурсии, Олимпийские игры, праздник к дню защитника отечества.
* Пополнила картотеку подвижных игр
* Разработаны КОПы по данной теме
 | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Зайцева Ольга Алексеевна | Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник ИЗО | 1 год | Пополнение РППС дидактическими играми.игры с крупами, игры изготовленные своими руками «шнуровка, замочки, пуговки, застежки»Разработка картотек по пальчиковым играм, картотека игр с мячиками со стихами. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Зуева Валерия Викторовна | «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» | 4-ый год (завершающий) | Консультации для родителей на тему развитие мелкой моторики «Значение развития мелкой моторики для малышей», «Крупная польза мелкой моторики» «Развитие мелкой моторики у дошкольников через нетрадиционную технику рисования», «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы»Памятка для родителей: «Наши пальчиковые игры»Пополнение РППС дидактическими играми. игры с крупами, игры изготовленные своими руками «шнуровка, замочки, пуговки, застежки»Разработка картотек по пальчиковым играм, картотека игр с мячиками со стихами. | Аналитический отчет о работе над методической темой;Итоговое занятие «Наши пальчики играли»  |
|  | Калинина Ольга Марьяновна | Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русской народной сказки | 1 год | * картотека потешек, песенок и хороводных игр;
* картотека игр на развитие мелкой моторики;
* картотека артикуляционной гимнастики;
* картотека опорных картинок для пересказа русских народных сказок;
* обогащение предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов для театрализованных игр – пополнение театрального уголка;

работа с родителями: консультации «Как можно сделать кукольный театр своими руками», «Сказки нужны детям»,  «Театр и родители», «Веселый язычок»;папка передвижка: «Почитай мне сказку мама» | Аналитический отчет о работе |
|  | Каячева Анастасия Анатольевна | Развитие творческих способностей детей через применение нетрадиционных техник рисования  | 1 год | - картотека образцов рисования в нестандартных техниках;- консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у малышей приемами нетрадиционной техники рисования». | Аналитический отчет о работе |
|  | Косинцева Юлия Анатольевна | «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | 1 год | - картотека «Игры и упражнения на развитие чувства ритма у детей»;- картотека «Танцевальные игры»;- обогащение предметно-пространственной среды – покупка мультимедийного центра.- работа с родителями: подготовка и проведение открытых занятий, с последующим размещением в родительских чатах в соц.сетях;- обобщение опыта по работе кружка «Танцевальная карусель» на педагогическом совете;- выступление детей на фестивале детского творчества «Подари улыбку миру» - диплом 1 степени | Аналитический отчет о работе |
|  | Лобанова Марина Валерьевна | Предупреждение и предотвращение дисграфии у детей старшего и подготовительного возраста | 1-й год | - разработка картотеки для развития и совершенствование мелкой моторики, профилактика дисграфии, картотека пальчиковой гимнастики;- картотека дидактических игр для старшей и подготовительной группы;- создание «LogoBox», для закрепления знаний в группах старшего и подготовительного возраста, для взаимодействия с воспитателями- работа с родителями: консультации «Что такое дисграфия?», «Играем –дисграфию устраняем», «Устная и письменная речь», индивидуальные беседы «Как я слышу – так я и пишу», консультация «Формирование у детей положительной мотивации к школе»;- создание буклетов для родителей «Рекомендации для будущих первоклассников»- изготовление стен газеты (совместно с родителями); - открытые занятия для родителей, посещение подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий;- Проведение мастер-класса для детей среднего и подготовительного возраста «На поиски гласных и согласных»- Проведение турнира между подготовительными группами «В городе гласных и согласных»;- Создание авторской игры для детей старшего и подготовительного возраста;- Создание видео консультаций, серия мастер-классов для развития речи в домашних условиях.  - Организация и проведение конкурса «Лучший в скороговорках» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Презентация с «LogoBox» для педагогов Участие воспитанников в городских конкурсах Участие в межрегиональном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь»- Проведение квест-игры для детей подготовительного возраста «Ходим, бродим, развиваем – пробелы в речи заполняем» совместно с родителями;- Участие и выступление МИГ «Играем, дисграфию предупреждаем»- Участие в межрегиональном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь».- Участие в городских конкурсах «конкурс чтецов»;- Участие в городском конкурсе «Забавная буква»;- Участие в региональном проекте «Мир детства» |
|  | Лобанова Маргарита Игоревна | Сюжетно — ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников. | 1 год | **Оформление** предметно-развивающей **среды сюжетно-ролевыми играми** «Доктор Айболит», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня». Создание картотеки **сюжетно-ролевых игр**. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Митракова Анна Александровна | Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста | 1 год | 1. Работа над модернизацией РППС (пополнение центра «Познавательное развитие»)2. Разработка дидактических игр по занимательной математике для дошкольников3. Консультация для родителей «Знакомим ребёнка с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений в повседневной жизни» | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Медведева Оксана Альбертовна | «Формирование экологической культуры старших дошкольников посредством дидактической игры». | 2-й год | Картотека дидактических игр по экологии для детей старшего дошкольного возраста; Пополнение РППС настольно-печатными и дидактическими играми для детей старшего дошкольного возраста;Составление картотеки бесед о природе;Консультация для воспитателей: «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Квест-игра совместно с родителями «Путешествие Знайки и его команды» |
|  | Мухачева Наталья Александровна | Арт-терапия как способ развития эмоционально-волевой сферы детей | 2 год | 1. Оформлен пакет арт-терапевтических практик для работы с дошкольниками, сборник проективных методик и 2 семейных альбома для консультирования родителей и работы с детьми.
2. Стала руководителем МИГа «Арт-терапия без границ» (1 заседание очно).
3. Снято 2 мастер-класса «Игры с кинетическим песком», «»волшебная капелька»
4. Опубликовала опыт «Оригами-как эффективное арт-терапевтическое средство в работе с агрессивными детьми»
5. Реализован кейс КОП «Чудесный песок».
 | Аналитический отчет о работе над методической темой;Выступление с опытом работы на МИГе;Участие в профессиональных конкурсах |
|  | Непомнящих Людмила Анатольевна | «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» | 1-ый год | Проведение консультаций для родителей по темам: «Использование фольклора в развитии ребенка – дошкольника,«Пословица недаром молвится» Консультации для педагогов «Русская народная мудрость в воспитании», «Растим будущего читателя»;Проведение развлечение для детей 2-ой мл.гр. «Веселая ярмарка» ;Выступление на педсовете по изученной теме. | Аналитический отчет о работе над методической темой;Проведение викторины «Веселые задачки» |
|  | Останина Наталья Борисовна | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» | 2-ой год | Организация выставки рисунков «Моя любимая сказка», «Чудесные цветы»Подготовка и проведение консультации для воспитателей на тему: «Современные виды рисования, творческий подход»Пополнение РППС играми «Соедини по линиям и раскрась», «Какое настроение?», «Составь композицию», «Составь фигуру», лото «Народные промыслы», «Узнай элемент узора»Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста черезнетрадиционную технику рисования». | Аналитический отчет о работе над методической темойМастер-класс по проведению занятия по нетрадиционной технике рисования. |  |
|  | Онянова Вера Андреевна | **«**Развитие речи у детей в средней группе» | 1 год | **Пополнение развивающей среды:**-Пополнение картотек предметных картинок;-Пополнение папки сюжетных картинок (Детский сад, времена года, части суток);-Изготовление д\и: «Назови одним словом» ,«Из какой сказки»-Оформление дидактических пособий :«Загадки», «Расскажи сказку», «Скороговорки», «Фонетическая зарядка», «Потешки»-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр**Работа с детьми на протяжении учебного года:** -дидактические игры и упражнения «Договори слово», «Назови одним словом», «Скажи ласково» и пр.;-печатные развивающие игры «Картинки-половинки», «Лото», «Чей малыш? », «Большие и маленькие» и т. д.;- артикуляционные гимнастики;-дидактическая игра «Не ошибись»-Драматизация русской народной сказки «Репка», « Муха Цокотуха» с использованием настольного театра, а также драматизация постановки «Котенок и щенок» для городского конкурса театрального искусства;-дидактические игры с применением картинок: «Птицы», «Покажи правильно» « Кто где живет?»-разучивание тематических песен и стихов к праздникам;-беседы по тематическим неделям, пополнения словаря новыми словами и понятиями;-отгадывание загадок (альбом загадок);-рассказывание знакомых сказок с использованием пособия «Расскажи сказку».**Взаимодействие с родителями.**-Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама! »;-Консультация «Учим ребёнка общаться»;-Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 4-5 лет;-Папка передвижка «Роль дидактических игр в семье и в детском саду», «Давайте поиграем»;-Индивидуальная помощь родителям по их запросам. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Оборина Анна Юрьевна | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» | 1 год | - картотека пальчиковых игр- картотека пальчиковой гимнастики - массаж кистей рук (валики с шипами, мешочки с наполнением)- Работа с родителями: консультация для родителей «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр»- физкультминутки- пальчиковые игры со стихами, скороговорками- пальчиковый театр- лепка из пластилина с использованием природного материала (семена, крупы)- нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцами- шнуровка- игры с мелкими предметами- мозаика | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Пакулина Елена Федоровна | «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей среднего возраста» | 1 год | * Знакомство с серией пособий М. Султановой «Простые опыты» (С воздухом, с водой, с бумагой),
* Картотека экспериментов и опытов в неживой природе для детей средней группы.
* Картотека мультимедийных презентаций «Безопасные опыты», « Стадии роста растения», «Живая и неживая природа».
* Подбор приборов и оборудования для мини-лаборатории (колбы, микроскоп, магнит, предметы из разного материала)
* Дополнительная образовательная услуга « Детская академия наук».
* Консультации для родителей на темы:

«Детские вопросы – взрослые ответы».«Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка».«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»«Научите ребенка любить живую природу».* В рамках работы в консультационном центре « Мир детства» родителям были представлены дистанционные консультации « Игры и опыты на кухне», « Как изготовить неньютоновскую жидкость», а так же видео мастер-классов разных опытов « Вулкан», « Зубная паста для слона», « Микробы и мыло» и др.
* Проведение квест-игры «Волшебная лаборатория»
 | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Пьянкова Татьяна Владиславовна | Шахматы как средство всестороннего развития ребёнка | 1-й год | Разработка программы для ведения кружка «Шахматная Азбука» Проведение ряда консультаций для родителейПроведение шахматного турнира между детьми, посещающих кружок. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | ПетроваИрина Александровна | «Роль РППС в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста» | 2-ой год | Пополнение РППС материалами и атрибутами в уголок ФИЗО;Составление картотеки «Подвижные игры для детей раннего возраста»;Памятки для родителей «Уголок ФИЗО дома», «*«*Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной», «Развитие физических качеств у детей младшего дошкольного возраста», «Игры и развлечения в кругу семьи», «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»Проведение круглого стола «Роль семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста» | Аналитический отчет о работе над методической темойУчастие в конкурсе «Лучшая РППС в ДОУ» |
|  | Смелякова Наталья Юрьевна | «Экологическое воспитание дошкольников младшего возраста в различных видах деятельности» | 1-ый год | Пополнение РППС по развитию мелкой моторики рук;Создание картотеки игр «Пальчиковые игры»Создание уголка в группе «Пальчиковый театр»;Составление памяток для родителей «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Развитие мелкой моторики рук»Проведение консультаций для педагогов «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»Провела интегрированное занятие совместно с родителями по теме «Мои помощники руки».Выступление на педагогическом совете в ДОУ. | Аналитический отчет о работе над методической темой;Проект совместно с родителями «Мы друзья природы» |
|  | Смирнова Елена Юрьевна | «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» | 1 год | * картотека театрализованных игр; потешек, песенок и хороводных игр;
* картотека игр на развитие мелкой моторики;
* картотека артикуляционной гимнастики;
* картотека опорных картинок для пересказа русских народных сказок;
* обогащение предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов для театрализованных игр – пополнение театрального уголка;
* работа с родителями: консультации «Как можно сделать кукольный театр своими руками», «Сказки нужны детям»,  «Театр и родители», «Веселый язычок»;папка передвижка: «Почитай мне сказку мама»;
* выставка **театров разного вида**
 | Аналитический отчет о работе |
|  | Сереброва Надежда Юрьевна | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста | 1 год | Пополнение РППС по развитию мелкой моторики рук;Создание картотеки игр «Пальчиковые игры»Составление памяток для родителей «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Развитие мелкой моторики рук»Проведение консультаций для педагогов «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика» | Аналитический отчет о работе |
|  | Сорока Дарья Вячеславовна | Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа) | 1 год | 1. Картотека дидактических игр
2. Консультация для родителей на тему:
3. «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой» ,

«Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».1. Мастер класс родителям «Составление рассказов по картинке»
2. Показ сказки «Колобок» детям младшей группы.
3. Проведение конкурс чтецов.
 | Аналитический отчет о работе |
|  | Турикова Ксения Владимировна | Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста | 1 год |  Изучение литературы по теме самообразования;* картотека пальчиковой игр на мелкую моторику;
* картотека сенсорных игр;
* Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок
* Создание картотеки потешек;
* обогащение предметно-пространственной среды: бизиборд, сенсорные коробки и кубики;
* работа с родителями: консультации «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста» ««Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста», «Пальчиковые игры для малышей»;
* Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка- малышка своими руками») .
 | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | ТитоваНаталья Ивановна | «Музыкально-оздоровительная работа, как вид использования здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности» | 3-ий год | Пополнение РППС материалом и оборудованиемСоздание картотеки «Ритмопластика», «Артикуляционные упражнения», «Дыхательные упражнения», «Игровой массаж»Консультации для педагогов «Влияние музыки на здоровье дошкольника», «Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ»Досуг совместно с родителями «Играя, оздоравливаемся!» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Выступление на ГМО по изучаемой теме |
| 37. | Тейфель Оксана Владимировна | «Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности посредством приобщения к народному творчеству родного края» | 1 год | * «Мини-музей народной куклы»,
* экскурсия в музей «МБУК Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова»,
* экскурсия в библиотеку «Колобок»,
* беседы,
* просмотр мультфильма «Тряпичная кукла»

работа с родителями: * консультация «Как воспитать у ребёнка усидчивость»,
* консультация «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности»,
* консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»,
* изготовление кукол
 | Аналитический отчет о работе над методической темой |
| 38. | Ужегова Анастасия Александровна | «Формирование элементарных математических представлений посредствам дидактических игр» | 1 год | * Знакомство с литературой по данной теме: Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Формирование математических представлений» Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. -М. ВАКО, 2005 г.; Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; Смоленцева А.А. «Сюжетно - дидактические игры с математическим содержанием» М. Просвещение, 1998 г.
* Разработала и изготовила дидактические игры: «Собери картинку по цифрам», «Продолжи ряд», «Четвертый лишний», «Когда это бывает».
* Картотека «Стихи и загадки о геометрических фигурах»
* Картотека «Дидактические игры по математике»
* Консультации для родителей «Как научить ребенка считать», «Развитие математический представлений у детей 4-5 лет».
* Запланирован мастер-класс для родителей «Изготовление дидактической игры по ФЭМП»
 | Аналитический отчет о работе над методической те-мой |
| 39. | Федоренко Елена Сергеевна | Развитие связной речи детей дошкольного возраста | 1 год | 1. Картотека дидактических игр
2. Консультация для родителей на тему:
3. «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой» ,

«Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».1. Мастер класс родителям «Составление рассказов по картинке»
2. Показ сказки «Теремок» детям младшей группы.

Проведение конкурс чтецов. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
| 40. | Филатова Елизавета Владимировна | «Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений» | 1-ый год | Оформление зоны в группе «Моя Родина – Россия!»Пополнение наглядного материала, картотек бесед, игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возрастаВыступление на педагогическом совете по теме «Воспитание патриотических чувств удошкольника».Разработки и реализация проекта «Моя малая Родина» | Аналитический отчет о работе над методической темой;Мастер-класс для родителей «Подготовка руки к письму детей старшего дошкольного возраста» |
| 41. | Федулова Марина Юрьевна | Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста | 1 год | - конспекты занятий по теме- разработана и реализуется программа кружка по развитию художественного творчества «Волшебные ладошки»- выставки детского творчества | Аналитический отчет о работе над методической темой |
| 42. | Челпанова Наталья Вячеславовна | «Развитие мелкой моторики через дидактические игры у детей 3–4 лет» | 1-ый год | * картотека пальчиковой гимнастики;
* работа с родителями: Консультации «С пальчиками играем-стихи повторяем», «Влияние пальчиковой гимнастики для умственного развития детей», «Пальчиковая гимнастика».
* игры с бельевыми прищепками, подобраны разрезные картинки для составления целого из частей, изготовлены картотеки пальчиковых игр и приобретены счётные палочки для составления картинок.
 | Аналитический отчет о работе над методической темой |
| 43. | Шевковая Ксения Васильевна | «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста» | 2-ой год | Пополнение РППС играми, атрибутами к проведению подвижных игр и на развитиефизических качеств детей старшего дошкольного возрастаРазработка картотеки бесед с детьми «Правила поведения во время подвижных игр»Создание картотеки подвижных игр для детей старшего дошкольного возрастаСоздание картотеки упражнений на развитие основных движенийОформление папки для родителей на **тему**«Роль п/игр в развитии **детейдошкольного возраста**», «Помогите ребёнку укрепить здоровье»Разработка памяток для воспитателей «Игры на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста»Разработка программы по физическому развитию «Йога KIDS» и организация кружка | Аналитический отчет о работе над методической темой;Досуг совместно с родителями «вечер подвижных игр» |
| 44. | Шеина Светлана Анатольевна | Бренд как средство создания имиджадошкольной образовательной организации | 2 год | 1. Участие в проблемном семинаре, вебинаре, обучение кпк "Интерактивные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией"
2. Проведение заседаний и выступлений в рамках МИГ«Виртуальный навигатор «Мир детства» для руководителей и педагогов ДОУ г.Березники.
3. Активная работа в составе рабочих групп по разработке проектов: «Муниципальных образовательных инициатив», «Виртуальный навигатор «Мир детства», «Ребенок в объективе ФГОС», «Конкурсный отбор на предоставление грантов-2021 из средств РФ на лучшее предоставление услуг родителями в деятельности консультационных пунктов», «Конкурс на лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ)

В ПЛАНАХ:1. Провести стартовую диагностику пед.коллектива по "включенности" в бренд. 2. Разработать план-программу по развитию бренда учреждения. 3. Разработать ИОМ (маршрутные листы) для повышения компетентности и "включенности" педагогов в формирование бренда ДОО. 4. Создать кейс эффективных методик и практик по продвижения бренда ДОО. 5. Распространить передовой опыт ДОО в образовательной среде на муниципальном уровне через проведение различных мероприятий. 6. Провести итоговую диагностику педколлектива по "включенности" в бренд ДОО. | 1.ДОУ – участник значимых конкурсов:-«Ребенок в объективе ФГОС», - победа в «Федеральном конкурсном отборе на предоставление грантов-2021 из средств РФ на лучшее предоставление услуг родителями в деятельности консультационных пунктов», - Победа в конкурсе муниципальных образовательных инициатив (проект Спартакиада»),- «Конкурс на лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ)2. В рамках реализации проекта муниципальных образовательных инициатив - торжественное открытие городской спартакиады по туризму среди семей «В ОДНОЙ СВЯЗКЕ» (дистанционно – в формате ZOOM-конференции) город, 19.01.2022.  3. Городское методическое объединение руководителей ФПО (функциональных проектных офисов) и МИГ (мобильных инициативных групп), Проектная сессия «Новые форматы проведения заседаний – продуктивный результат деятельности» (дистанционно – в формате ZOOM-конференции) город, 25.01.2022;2. Выступления на конференциях:- II межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Регионально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: точки размышления профессионального сообщества» - IX открытой Верхнекамской практико-ориентированной конференции «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» |

Не включенные в таблицу педагоги – находятся в отпуске по уходу за ребенком, либо отработали в должности менее 6 месяцев.

**5. Аттестация педагогов в 2021- 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Подали заявление | Отправлено портфолио на экспертизу | Не отправлено портфолио на экспертизу | Получено отрицательное экспертное заключение | Получено положительное экспертное заключение | Присвоена квалификационная категории | Не присвоена квалификационная категория |
| **Первая квалификационная категория** *(ставим цифру 1 в нужный столбик)* |
| Бескова Н.А. |  1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  |
| **Высшая квалификационная категория** *(ставим цифру 1 в нужный столбик)* |
|  Медведева О.А.Мухачева Н.А. |  2 |  2 |  0 |  0 |  2 |  2 |  0 |

**6. Перспективный план прохождения аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория**  | **2022 – 2023г.г.** |
| **ФИО педагогов** |
| **Высшая**  | 1. Онянова Вера Андреевна
 |
| **Первая**  | 1.Непомнящих Л.А.2. Епишина Екатерина Александровна3.Бухтоярова Татьяна Евгеньевна |

**7. Внутренняя система повышения квалификации педагогов**

*(направления, не выходящие за рамки учреждения)*

* Вороничихина М.Н. – соответствие занимаемой должности
* Зайцева О.А. – соответствие занимаемой должности
* Челпанова Н.В. – соответствие занимаемой должности

**8. Методические объединения, творческие и проблемные группы внутри образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Темы заседаний**  | **Кол-во педагогов** | **Итоги работы** **в 2021-2022****уч. году** | **Задачи** **на 2022-2023****уч.год** |
|  |  |   | 6 |  |  |
|  |  |  | 3 | Реализация плана мероприятий. |  |
|  |  | Разработка и реализация плана мероприятий для воспитанников детского сада всех возрастов. | 3 | Реализация плана мероприятий. | Продолжать работу в будущем учебном году. |
|  |  | Разработка и реализация плана мероприятий для воспитанников детского сада всех возрастов. | 6 | Реализация плана мероприятий. | Продолжать работу в будущем учебном году.  |
|  |  |  | 5 | Реализация плана мероприятий. |  |
|  | Рабочая группа по подготовке к конкурсу «Ребенок в объективе ФГОС» | Разработка образовательного проекта для семей ГР и СОП «ВМЕСТЕ» | 4 | Участник конкурса «Ребенок в объективе ФГОС» | Внедрение проектов, работа по продвижению бренда |
|  |  |  | 2 |   |  |
|  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  | 8 | Победитель муниципального конкурса «Новый год стучит в окно» | Продолжать работу в будущем учебном году. |
|  |  |  | 2 | Реализация плана мероприятий | Продолжать работу в будущем учебном году:- «Городской фестиваль по боулдерингу среди воспитанников ДОУ «Восхождение на Полюд» |

**9. Методический совет учреждения**

**9.1. Состав методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность**  | **Категория** |
| 1 | Шеина Светлана Анатольевна | старший воспитатель | высшая |
| 2 | Даньшина Галина Михайловна | воспитатель | высшая |
| 3 | Онянова Вера Андреевна | воспитатель | высшая |
| 4 | Пакулина Елена Федоровна | воспитатель | высшая |
| 5 | Медведева Оксана Альбертовна | воспитатель | первая |

**9.2. Темы заседаний методического совета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10. Педагогические советы методической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма проведения педагогического совета** | **Тема** **педагогического совета** | **Решение** **педагогического совета** |
| 02.09.2021 | Конференция | «МАДОУ «Детский сад № 24» в системе образования: итоги, проблемы, перспективы» | 1.Признать итоги деятельности ЛОК – 2021 МАДОУ «Детский сад №24» удовлетворительными.2. Утвердить план образовательной работы в ДОУ на 2021-2022 уч.г.3. Разработать программы дополнительного образования дошкольников в течение сентября 2021г., для представления их на следующем педсовете. |
| 10.02.2022 | Круглый стол  | Организация дополнительной образовательной деятельности с дошкольниками в ДОУ» | 1. Признать деятельность педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг удовлетворительной.
2. Провести анализ анкет, продумать введение новых допуслуг для воспитанников с 01.09.2022г., ответственный – Шеина С.А.
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11. Курсовая подготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество административных и педагогических работников, своевременно прошедших КПК/ПП в 2021-2022 уч.году** | **Планируемое количество административных и педагогических работников для прохождения КПК/ПП в 2022-2023 уч.году** |
| **14 педагогов** | **9 педагогов**  |
| **Зайцева Ольга Алексеевна Воспитатель** | Оборина Анна Юрьевна воспитатель |
| Ужегова Анастасия Александровна Воспитатель | Непомнящих Людмила Анатольевна Воспитатель |
| Епишина Екатерина Александровна Воспитатель | Федоренко Елена Сергеевна Воспитатель |
| Зуева Валерия Викторовна Воспитатель | Сорока Дарья Вячеславовна Воспитатель |
| Сереброва Надежда Юрьевна Воспитатель | Турикова Ксения Владимировна воспитатель |
| Митракова Анна Александровна воспитатель | Глушкова Анна Сергеевна Воспитатель |
| Тейфель Оксана Владимировна воспитатель | Бескова Наталья Аркадьевна Воспитатель |
| Шеина Светлана Анатольевна старший воспитатель (2 кпк) | Косинцева Юлия Анатольевна Музыкальный руководитель |
| Медведева Оксана Альбертовна воспитатель | Вологдина Татьяна Ивановна Музыкальный руководитель |
| Даньшина Галина Михайловна воспитатель |  |
| Пакулина Елена Федоровна воспитатель |  |
| Лобанова Марина Валерьевна учитель-логопед |  |
| Мухачева Нателья Александровна педагог-психолог |  |
| Дощеникова Вера Викторовна воспитатель (ПП, КПК) |  |

**12. Участие в инновационной деятельности (краевых и всероссийских проектах, апробационных и экспериментальных площадках, рабочих группах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Реквизиты приказа (ОБЯЗАТЕЛЬНО)** | **Результаты работы** | **Период реализации** |
| Федеральный конкурсный отбор на предоставление грантов-2021 из средств РФ на лучшее предоставление услуг родителями в деятельности консультационных пунктов – консультационный центр «МИР ДЕТСТВА»  | Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 073-15-2021-1925 от 22.09.2021 | Проект «Консультационный центр «МИР ДЕТСТВА» по оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет реализован в полном объеме  | Июль – декабрь 2021 |
| Рабочая группа по подготовке к региональному конкурсу «На лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ) | Приказ МАДОУ «Детский сад № 24» от 12.02.2022№ 29 | Участие в региональном конкурсе «На лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ) | 2022 |
| Рабочая группа по подготовке к региональному конкурсу «Ребенок в объективе ФГОС» | Приказ МАДОУ «Детский сад № 24» от 16.11.2021 № 208 | Участие в региональном конкурсе «Ребенок в объективе ФГОС» | 2021 |
| Рабочая группа по участию в региональном проекте ДОО «ЭПОС.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | Приказ МАДОУ «Детский сад № 24» от 24.02.2021 № 38 | Составление реестра дополнительных образовательных услуг на портале https://dop.permkrai.ru/ Внесение данных родителей и зачисление воспитанников от 5 до 7 лет, получающих доп.услуги в ДОУ (8 доп.услуг) | 2021-2022 |

**13. Поощрение и награждение административных и педагогических работников**

**13.1. Поощрение и награждение административных и педагогических работников в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО награждаемого, должность** | **Наименование награды** |
| 1. | Горянова Надежда Ивановна, заведующий | Почетная грамота Управления образования администрации г.Березники |
| 2. | Зайцева Татьяна Васильевна, инструктор по физической культуре | Почетная грамота Управления образования администрации г.Березники |

**13.2. Планируемое награждение административных и педагогических работников в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО награждаемого, должность** | **Наименование награды** |
| 1. | Горянова Надежда Ивановна, заведующий | Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края |
| 2. | Даньшина Галина Михайловна, воспитатель | Почетная грамота МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ |
| 3. | Пакулина Елена Федоровна, воспитатель | Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края |

**14. Система работы с молодыми специалистами** *(учитываются только педагогические работники в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в образовательной организации)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Преподаваемый предмет /**  | **Стаж работы** | **Соответствие занимаемой должности/ квалификационная категория** |
| 1 | Каячева Анастасия Анатольевна | воспитатель | 1 | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**14.1. Участие молодых специалистов в методических мероприятиях образовательной организации, города, края, России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, должность** | **Наименование мероприятия** |
|  | - |  |

**14.2. Аттестация молодых специалистов в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **должность** | **Категория** | **Реквизиты приказа МОиНПК о присвоении категории** |
|  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**14.3. Планируемая аттестация молодых специалистов в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, должность** | **Планируемая категория** |
|  | **-** |  |
|  |  |  |

**14.4. Система наставничества с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **ФИО наставника** | **Реквизиты приказа о наставничестве**  | **Формы работы, направления и виды деятельности** | **Задачи на следующий учебный год** |
| 1 | Каячева Анастасия Анатольевна | Пакулина Елена Федоровна | Приказ № 156 от 03.09.2020 | Наставничество, составление ИОМ, консультации, обучение по программе переподготовки | Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ |
| 2 | Митракова Анна Александровна | Пьянкова Татьяна Владиславовна | Приказ № 206 от 20.10.2021 | Наставничество, составление ИОМ, консультации, обучение по программе переподготовки | Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ |
| 3 | Глушкова Анна Сергеевна | Даньшина Галина Михайловна | Приказ № 236 от 12.10.2021 | Наставничество, составление ИОМ, консультации, обучение по программе переподготовки | Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ |

**14.5. Участие молодых специалистов в работе педагогических и методических сообществ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Наименование сообщества (СМП, ШМО, ГМО, ФПО, МИГ, творческих групп и др.)** | **Что сделано педагогом в рамках сообщества** |
| **1** | Каячева Анастасия Анатольевна | Школа молодого педагога | Посещение мероприятий |
| **2** | Митракова Анна Александровна | Школа молодого педагога | Посещение мероприятий |
| **3** | Глушкова Анна Сергеевна | Школа молодого педагога | Посещение мероприятий |

**14.6. Наличие плана работы с молодыми специалистами в ОО \_\_\_\_**да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ДА/НЕТ)

**14.7. Наличие программы работы с молодыми специалистами в ОО\_\_\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_\_**

(ДА/НЕТ)

**Итоги методической работы**

**Выявленные в ходе анализа методической работы за 2021-2022 г. проблемы:**

* Невысокая мотивация педагогов для участия в профессиональных конкурсах, мероприятиях;
* Нежелание/неумение многих педагогов принимать участие в мероприятиях, проводимых в онлайн-форматах, нежелание осваивать информационные ресурсы, платформы;
* Возникают сложности при составлении и проведении совместной деятельности педагогов с дошкольниками, основанной на проблемном обучении

**Пути решения:**

* Продолжать совершенствовать умения педагогов реализовывать основную образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
* Активизировать  работу по изучению и  внедрению инновационных педагогических технологий и современных форм взаимодействия педагогов с детьми.
* Обогащать содержание работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

**Запрос методической помощи МАУ ЦСОиРО:**

* Продолжить организацию проведения открытых мастер-классов по совершенствованию навыков педагогов по организации совместной деятельности с дошкольниками с последующим анализом просмотренного (проведенного) мероприятия.

Ответственный за заполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А.Шеина/

Номер сотового телефона: 89824744202