**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**В МАДОУ «Детский сад № 24»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**1. Цель методической работы:** создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

**2. Задачи:**

1. Повысить качество предоставляемой услуги через повышение квалификации педагогов: прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, активное участие в педагогических сообществах разного уровня;
2. Формировать проблемное поле для активной деятельности педагогов, посредством участия в образовательных проектах, разработки и реализации собственных;
3. Представить возможность выбора педагогам в обобщении и распространении собственного положительного опыта, с опорой на значимые конкурсы, фестивали, мероприятия.

**3. Методическая тема учреждения:**

Формирование проблемной стратегии развития педагогического коллектива, направленной на выявление максимально широкого спектра возможностей для развития сотрудников, посредством участия дошкольного учреждения в проектной деятельности.

**4. Методические темы педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Методическая тема** | **Год работы над темой** | **Результат работы над темой в предыдущем периоде** | **Форма и место отчёта в 2021-2022 году** |
|  | Абдуллина Ирина Александровна | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» | 1-ый год | Создание картотеки игр и упражнений со счетными палочками; графических диктантов; альбома с видами штриховки; лабиринтов.  Консультация для родителей «Игровой самомассаж руки, как средство подготовки руки ребенка к письму» | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Открытое мероприятие для педагогов «Растим патриотов» |
|  | Бесчастная  Вера  Ивановна | «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора» | 2-ой год | Создание картотеки потешек,  Обогащение РППС дидактическими играми, пальчиковым театром  Создание библиотеки с книжками народных сказок  Пополнение аудиозаписей с русскими народными песенками, музыкальными игровыми упражнениями для детей младшего дошкольного возраста  Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»  Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет». | Аналитический  отчет о работе над методической темой  Открытое занятие по развитию речи в младшей группе.пересказ сказки «Заюшкина избушка»  Выступление на педсовете по изученной теме. |
|  | Бескова Наталья Аркадьевна | «Развивающая предметно-пространственная среда как средство инклюзивного образования в ДОУ» | 1-ый год | Создание картотеки бесед с детьми среднего возраста по патриотическому воспитанию «Наша Родина Россия»  Пополнение РППС настольно-печатными, дидактическими играми  Создание уголка в группе «Наша страна»  Создание картотеки «Народные подвижные игры»  Буклеты для родителей  «Защитники земли русской», «Патриотическое воспитание детей в семье»  Консультации для родителей «Выходные в семье», «Семейные традиции», «Наша Родина – Россия»  Участие детей в конкурсах  Проведение семейной викторины «Богатыри – защитники Руси» | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Практикум для родителей «Подберем для особого ребенка игры по формированию математических представлений» |
|  | Балуева Татьяна  Евгеньевна | «Использование дидактических игр при  формированииэлементарных математических представлений у дошкольников 4 – 5 лет» | 1 -й год | Разработка папки-передвижки для родителей  «Математика в жизни ребенка».  Консультация для родителей  «Дидактические игры для обучения математике дошкольников».  Консультация для родителей «Ориентировка в пространстве относительно предмета». Разработка картотек по ФЭМП для детей 3 – 4лет. | Аналитический  отчет о работе над методической темой.  Открытое НОД с использованием дидактических игр «Путешествие в страну Играндию» |
|  | Богомолова Оксана Валерьевна | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности | 1 год | Консультация для родителей «**Труд** и формирование личности ребёнка» | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Ворончихина  Мария  Николаевна | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | 2-ой год | 1. Консультации для родителей «Сказка в жизни ребенка», «Как и когда рассказывать сказки», «Читаем и играем»  2.Пополнение библиотеки русскими народными сказками с иллюстрациями разных художников  3.Пополнила уголок ряженья масками, костюмами для самостоятельной игры  4.Пополнение кукольные, настольные театры | Аналитический  отчет о работе над методической темой  Выставка рисунков «Герои в сказках» |
|  | Вологдина Татьяна Ивановна | «Влияние музыкально-дидактических игр на развитие творческих способностей ребенка» | 1 год | * Картотека музыкально-дидактических игр для всех возрастов; * картотека пальчиковых игр; * обогащение предметно-пространственной среды: наглядный материал по развитию звуковысотного слуха, чувства ритма, тембровой окраски и динамических оттенков; * работа с воспитателями: консультации «Музыкально-дидактические игры для детей старшего возраста», «Музыкально-дидактические игры для детей младшего возраста;   работа с родителями: консультации «Создание музыкального уголка дома», «Игры, развивающие вокальные навыки», «Игры, развивающие чувство ритма»; «Игры, развивающие тембровый слух» | Аналитический отчет о работе |
|  | Глушкова Анна Сергеевна | «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | 1 год | * Дидактические игры с использованием счетных палочек. * Пополнение РППС группы дидактическими играми по математике: «Найди пару», «Количество и счет», «Конфетки», «Составьте картинку», «Найди свой домик», «Найди фигуру», «Домино», «Состав числа». * Оформление уголка занимательной математики в группе. * Привлечение родителей к изготовлению игр по математике. * Совместная игровая деятельность. * Рисование, аппликации, лепка с элементами математики. * Дидактические игры с геометрическими фигурами: «Найди пару по форме», «Геометрическое лото», «Соберем бусы». * Сюжетно-ролевые игры с использованием дидактического материала по ФЭМП. * Картотека стихотворений о геометрических фигурах. * Картотека физкультминуток с математическим содержанием. * Консультации для родителей о развитии математических способностей у дошкольников с использованием дидактических игр. | Аналитический отчет о работе |
|  | Даньшина Галина Михайловна | Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности | 2 год | - картотека «Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков у детей 5-6 лет»;  - консультации с родителями « Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Воспитание социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности», «Игры для развития социально-коммуникативных навыков», «Практические советы для развития социально-коммуникативных навыков» |  |
|  | Дощеникова Вера Викторовна | «Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» | 1 год | * пополнение картотек: подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; * обогащение предметно-пространственной среды: мешки для метания, скакалки, мячи для массажа, ортопедический коврик; * работа с родителями: привлечение в физкультурно-оздоровительных праздниках и развлечениях в детском саду и группе. Анкетирование родителей на тему: «Роль физкультуры в жизни семьи», «Здоров ли ваш ребёнок?». Изготовление нестандартного спортивного оборудования «Султанчики», «Спортивные кубики», «Массажеры»; * физкультурный праздник, посвящённый Дню здоровья; * проведение Малых олимпийских игр; * спортивный досуг «Весёлые старты». | Аналитический отчет о работе |
|  | Епишина  Екатерина Александровна | «Активизация и обогащение словаря детей 4-5 лет» | 2-ой год | Участие в межрегиональном конкурсе для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Цифровой педагог – цифровые дети» с интерактивной игрой «Гласные звуки из цветочного города».  Участие в краевом конкурсе «Ярмарка идей КОП» для детей с ОВЗ «Как дикие животные готовятся к зиме».  Пополнение РППС развивающими играми на представление числительных для детей («Один, много», «Отбери предметы по количеству»).Пополнение картотек считалок, загадок.  Создание картотеки мнемотаблиц для составления описательного рассказа.  Рекомендации родителям «Речевые игры по дороге в детский сад». Консультация «Использование вежливых слов в речи ребенка». Памятки для родителей «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для обогащения словаря детей» | Аналитический отчет о работе над методической темой;  Квест-игра по развитию речи в средней группе по теме «Путешествие в страну «Красивой речи» |
|  | Зайцева Татьяна Васильевна | «Развитие физических качеств детей посредствам подвижных игр» | 2-ой год | * Физкультурные праздники и развлечения: походы с включением туристических игр, экскурсии, Олимпийские игры, праздник к дню защитника отечества. * Пополнила картотеку подвижных игр * Разработаны КОПы по данной теме | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
|  | Зайцева Ольга Алексеевна | Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник ИЗО | 1 год | Пополнение РППС дидактическими играми.игры с крупами, игры изготовленные своими руками «шнуровка, замочки, пуговки, застежки»  Разработка картотек по пальчиковым играм, картотека игр с мячиками со стихами. | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
|  | Зуева  Валерия  Викторовна | «Развитие мелкой моторики, как средство развития  речи детей младшего дошкольного возраста» | 4-ый год  (завершающий) | Консультации для родителей на тему развитие мелкой моторики «Значение развития мелкой моторики для малышей», «Крупная польза мелкой моторики» «Развитие мелкой моторики у дошкольников через нетрадиционную технику рисования», «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы»  Памятка для родителей: «Наши пальчиковые игры»  Пополнение РППС дидактическими играми.  игры с крупами, игры изготовленные своими руками «шнуровка, замочки, пуговки, застежки»  Разработка картотек по пальчиковым играм, картотека игр с мячиками со стихами. | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Итоговое занятие «Наши пальчики играли» |
|  | Калинина Ольга Марьяновна | Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русской народной сказки | 1 год | * картотека потешек, песенок и хороводных игр; * картотека игр на развитие мелкой моторики; * картотека артикуляционной гимнастики; * картотека опорных картинок для пересказа русских народных сказок; * обогащение предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов для театрализованных игр – пополнение театрального уголка;   работа с родителями: консультации «Как можно сделать кукольный театр своими руками», «Сказки нужны детям»,  «Театр и родители», «Веселый язычок»;  папка передвижка: «Почитай мне сказку мама» | Аналитический отчет о работе |
|  | Каячева Анастасия Анатольевна | Развитие творческих способностей детей через применение нетрадиционных техник рисования | 1 год | - картотека образцов рисования в нестандартных техниках;  - консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у малышей приемами нетрадиционной техники рисования». | Аналитический отчет о работе |
|  | Косинцева Юлия Анатольевна | «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | 1 год | - картотека «Игры и упражнения на развитие чувства ритма у детей»;  - картотека «Танцевальные игры»;  - обогащение предметно-пространственной среды – покупка мультимедийного центра.  - работа с родителями: подготовка и проведение открытых занятий, с последующим размещением в родительских чатах в соц.сетях;  - обобщение опыта по работе кружка «Танцевальная карусель» на педагогическом совете;  - выступление детей на фестивале детского творчества «Подари улыбку миру» - диплом 1 степени | Аналитический отчет о работе |
|  | Лобанова Марина Валерьевна | Предупреждение и предотвращение дисграфии у детей старшего и подготовительного возраста | 1-й год | - разработка картотеки для развития и совершенствование мелкой моторики, профилактика дисграфии, картотека пальчиковой гимнастики;  - картотека дидактических игр для старшей и подготовительной группы;  - создание «LogoBox», для закрепления знаний в группах старшего и подготовительного возраста, для взаимодействия с воспитателями  - работа с родителями: консультации «Что такое дисграфия?», «Играем –дисграфию устраняем», «Устная и письменная речь», индивидуальные беседы «Как я слышу – так я и пишу», консультация «Формирование у детей положительной мотивации к школе»;  - создание буклетов для родителей «Рекомендации для будущих первоклассников»  - изготовление стен газеты (совместно с родителями);  - открытые занятия для родителей, посещение подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий;  - Проведение мастер-класса для детей среднего и подготовительного возраста «На поиски гласных и согласных»  - Проведение турнира между подготовительными группами «В городе гласных и согласных»;  - Создание авторской игры для детей старшего и подготовительного возраста;  - Создание видео консультаций, серия мастер-классов для развития речи в домашних условиях.  - Организация и проведение конкурса «Лучший в скороговорках» | Аналитический отчет о работе над методической темой;  Презентация с «LogoBox» для педагогов  Участие воспитанников в городских конкурсах  Участие в межрегиональном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь»  - Проведение квест-игры для детей подготовительного возраста «Ходим, бродим, развиваем – пробелы в речи заполняем» совместно с родителями;  - Участие и выступление МИГ «Играем, дисграфию предупреждаем»  - Участие в межрегиональном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь».  - Участие в городских конкурсах «конкурс чтецов»;  - Участие в городском конкурсе «Забавная буква»;  - Участие в региональном проекте «Мир детства» |
|  | Лобанова Маргарита Игоревна | Сюжетно — ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников. | 1 год | **Оформление** предметно-развивающей **среды сюжетно-ролевыми играми** «Доктор Айболит», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня».  Создание картотеки **сюжетно-ролевых игр**. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Митракова Анна Александровна | Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста | 1 год | 1. Работа над модернизацией РППС (пополнение центра «Познавательное развитие»)  2. Разработка дидактических игр по занимательной математике для дошкольников  3. Консультация для родителей «Знакомим ребёнка с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений в повседневной жизни» | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Медведева  Оксана  Альбертовна | «Формирование экологической культуры старших дошкольников посредством дидактической игры». | 2-й год | Картотека дидактических игр по экологии для детей старшего дошкольного возраста;  Пополнение РППС настольно-печатными и дидактическими играми для детей старшего дошкольного возраста;  Составление картотеки бесед о природе;  Консультация для воспитателей: «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников» | Аналитический  отчет о работе над методической темой; Квест-игра совместно с родителями «Путешествие Знайки и его команды» |
|  | Мухачева Наталья Александровна | Арт-терапия как способ развития эмоционально-волевой сферы детей | 2 год | 1. Оформлен пакет арт-терапевтических практик для работы с дошкольниками, сборник проективных методик и 2 семейных альбома для консультирования родителей и работы с детьми. 2. Стала руководителем МИГа «Арт-терапия без границ» (1 заседание очно). 3. Снято 2 мастер-класса «Игры с кинетическим песком», «»волшебная капелька» 4. Опубликовала опыт «Оригами-как эффективное арт-терапевтическое средство в работе с агрессивными детьми» 5. Реализован кейс КОП «Чудесный песок». | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Выступление с опытом работы на МИГе;  Участие в профессиональных конкурсах |
|  | Непомнящих Людмила  Анатольевна | «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» | 1-ый год | Проведение консультаций для родителей по темам: «Использование фольклора в развитии ребенка – дошкольника,  «Пословица недаром молвится»  Консультации для педагогов «Русская народная мудрость в воспитании», «Растим будущего читателя»;  Проведение развлечение для детей 2-ой мл.гр. «Веселая ярмарка» ;  Выступление на педсовете по изученной теме. | Аналитический отчет о работе над методической темой;  Проведение викторины «Веселые задачки» |
|  | Останина  Наталья  Борисовна | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» | 2-ой год | Организация выставки рисунков «Моя любимая сказка», «Чудесные цветы»  Подготовка и проведение консультации для воспитателей на тему: «Современные виды рисования, творческий подход»  Пополнение РППС играми «Соедини по линиям и раскрась», «Какое настроение?», «Составь композицию», «Составь фигуру», лото «Народные промыслы», «Узнай элемент узора»  Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через  нетрадиционную технику рисования». | Аналитический  отчет о работе над методической темой  Мастер-класс по проведению занятия по нетрадиционной технике рисования. |  |
|  | Онянова Вера Андреевна | **«**Развитие речи у детей в средней группе» | 1 год | **Пополнение развивающей среды:**  -Пополнение картотек предметных картинок;  -Пополнение папки сюжетных картинок (Детский сад, времена года, части суток);  -Изготовление д\и: «Назови одним словом» ,«Из какой сказки»  -Оформление дидактических пособий :«Загадки», «Расскажи сказку», «Скороговорки», «Фонетическая зарядка», «Потешки»  -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр  **Работа с детьми на протяжении учебного года:**  -дидактические игры и упражнения «Договори слово», «Назови одним словом», «Скажи ласково» и пр.;  -печатные развивающие игры «Картинки-половинки», «Лото», «Чей малыш? », «Большие и маленькие» и т. д.;  - артикуляционные гимнастики;  -дидактическая игра «Не ошибись»  -Драматизация русской народной сказки «Репка», « Муха Цокотуха» с использованием настольного театра, а также драматизация постановки «Котенок и щенок» для городского конкурса театрального искусства;  -дидактические игры с применением картинок: «Птицы», «Покажи правильно» « Кто где живет?»  -разучивание тематических песен и стихов к праздникам;  -беседы по тематическим неделям, пополнения словаря новыми словами и понятиями;  -отгадывание загадок (альбом загадок);  -рассказывание знакомых сказок с использованием пособия «Расскажи сказку».  **Взаимодействие с родителями.**  -Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама! »;  -Консультация «Учим ребёнка общаться»;  -Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 4-5 лет;  -Папка передвижка «Роль дидактических игр в семье и в детском саду», «Давайте поиграем»;  -Индивидуальная помощь родителям по их запросам. | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
|  | Оборина Анна Юрьевна | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» | 1 год | - картотека пальчиковых игр  - картотека пальчиковой гимнастики  - массаж кистей рук (валики с шипами, мешочки с наполнением)  - Работа с родителями: консультация для родителей «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр»  - физкультминутки  - пальчиковые игры со стихами, скороговорками  - пальчиковый театр  - лепка из пластилина с использованием природного материала (семена, крупы)  - нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцами  - шнуровка  - игры с мелкими предметами  - мозаика | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
|  | Пакулина Елена Федоровна | «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей среднего возраста» | 1 год | * Знакомство с серией пособий М. Султановой «Простые опыты» (С воздухом, с водой, с бумагой), * Картотека экспериментов и опытов в неживой природе для детей средней группы. * Картотека мультимедийных презентаций «Безопасные опыты», « Стадии роста растения», «Живая и неживая природа». * Подбор приборов и оборудования для мини-лаборатории (колбы, микроскоп, магнит, предметы из разного материала) * Дополнительная образовательная услуга « Детская академия наук». * Консультации для родителей на темы:   «Детские вопросы – взрослые ответы».  «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка».  «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»  «Научите ребенка любить живую природу».   * В рамках работы в консультационном центре « Мир детства» родителям были представлены дистанционные консультации « Игры и опыты на кухне», « Как изготовить неньютоновскую жидкость», а так же видео мастер-классов разных опытов « Вулкан», « Зубная паста для слона», « Микробы и мыло» и др. * Проведение квест-игры «Волшебная лаборатория» | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
|  | Пьянкова Татьяна Владиславовна | Шахматы как средство всестороннего развития ребёнка | 1-й год | Разработка программы для ведения кружка «Шахматная Азбука»  Проведение ряда консультаций для родителей  Проведение шахматного турнира между детьми, посещающих кружок. | Аналитический отчет о работе над методической темой |
|  | Петрова  Ирина  Александровна | «Роль РППС в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста» | 2-ой год | Пополнение РППС материалами и атрибутами в уголок ФИЗО;  Составление картотеки «Подвижные игры для детей раннего возраста»;  Памятки для родителей «Уголок ФИЗО дома», «*«*Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной», «Развитие физических качеств у детей младшего дошкольного возраста», «Игры и развлечения в кругу семьи», «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»  Проведение круглого стола «Роль семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста» | Аналитический  отчет о работе над методической темой  Участие в конкурсе «Лучшая РППС в ДОУ» |
|  | Смелякова  Наталья  Юрьевна | «Экологическое воспитание дошкольников младшего возраста в различных видах деятельности» | 1-ый год | Пополнение РППС по развитию мелкой моторики рук;  Создание картотеки игр «Пальчиковые игры»  Создание уголка в группе «Пальчиковый театр»;  Составление памяток для родителей «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Развитие мелкой моторики рук»  Проведение консультаций для педагогов «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»  Провела интегрированное занятие совместно с родителями по теме «Мои помощники руки».  Выступление на педагогическом совете в ДОУ. | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Проект совместно с родителями «Мы друзья природы» |
|  | Смирнова Елена Юрьевна | «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» | 1 год | * картотека театрализованных игр; потешек, песенок и хороводных игр; * картотека игр на развитие мелкой моторики; * картотека артикуляционной гимнастики; * картотека опорных картинок для пересказа русских народных сказок; * обогащение предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов для театрализованных игр – пополнение театрального уголка; * работа с родителями: консультации «Как можно сделать кукольный театр своими руками», «Сказки нужны детям»,  «Театр и родители», «Веселый язычок»;папка передвижка: «Почитай мне сказку мама»; * выставка **театров разного вида** | Аналитический отчет о работе |
|  | Сереброва Надежда Юрьевна | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста | 1 год | Пополнение РППС по развитию мелкой моторики рук;  Создание картотеки игр «Пальчиковые игры»  Составление памяток для родителей «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Развитие мелкой моторики рук»  Проведение консультаций для педагогов «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика» | Аналитический отчет о работе |
|  | Сорока Дарья Вячеславовна | Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа) | 1 год | 1. Картотека дидактических игр 2. Консультация для родителей на тему: 3. «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой» ,   «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».   1. Мастер класс родителям «Составление рассказов по картинке» 2. Показ сказки «Колобок» детям младшей группы. 3. Проведение конкурс чтецов. | Аналитический отчет о работе |
|  | Турикова Ксения Владимировна | Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста | 1 год | Изучение литературы по теме самообразования;   * картотека пальчиковой игр на мелкую моторику; * картотека сенсорных игр; * Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок * Создание картотеки потешек; * обогащение предметно-пространственной среды: бизиборд, сенсорные коробки и кубики; * работа с родителями: консультации «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста» ««Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста», «Пальчиковые игры для малышей»; * Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка- малышка своими руками») . | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
|  | Титова  Наталья  Ивановна | «Музыкально-оздоровительная работа, как вид использования здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности» | 3-ий год | Пополнение РППС материалом и оборудованием  Создание картотеки «Ритмопластика», «Артикуляционные упражнения», «Дыхательные упражнения», «Игровой массаж»  Консультации для педагогов «Влияние музыки на здоровье дошкольника», «Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ»  Досуг совместно с родителями «Играя, оздоравливаемся!» | Аналитический отчет о работе над методической темой;  Выступление на ГМО по изучаемой теме |
| 37. | Тейфель Оксана Владимировна | «Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности посредством приобщения к народному творчеству родного края» | 1 год | * «Мини-музей народной куклы», * экскурсия в музей «МБУК Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова», * экскурсия в библиотеку «Колобок», * беседы, * просмотр мультфильма «Тряпичная кукла»   работа с родителями:   * консультация «Как воспитать у ребёнка усидчивость», * консультация «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности», * консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания», * изготовление кукол | Аналитический отчет о работе над методической темой |
| 38. | Ужегова Анастасия Александровна | «Формирование элементарных математических представлений посредствам дидактических игр» | 1 год | * Знакомство с литературой по данной теме: Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Формирование математических представлений» Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. -М. ВАКО, 2005 г.; Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; Смоленцева А.А. «Сюжетно - дидактические игры с математическим содержанием» М. Просвещение, 1998 г. * Разработала и изготовила дидактические игры: «Собери картинку по цифрам», «Продолжи ряд», «Четвертый лишний», «Когда это бывает». * Картотека «Стихи и загадки о геометрических фигурах» * Картотека «Дидактические игры по математике» * Консультации для родителей «Как научить ребенка считать», «Развитие математический представлений у детей 4-5 лет». * Запланирован мастер-класс для родителей «Изготовление дидактической игры по ФЭМП» | Аналитический  отчет о работе над методической те-мой |
| 39. | Федоренко Елена Сергеевна | Развитие связной речи детей дошкольного возраста | 1 год | 1. Картотека дидактических игр 2. Консультация для родителей на тему: 3. «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой» ,   «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».   1. Мастер класс родителям «Составление рассказов по картинке» 2. Показ сказки «Теремок» детям младшей группы.   Проведение конкурс чтецов. | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
| 40. | Филатова  Елизавета  Владимировна | «Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений» | 1-ый год | Оформление зоны в группе «Моя Родина – Россия!»  Пополнение наглядного материала, картотек бесед, игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста  Выступление на педагогическом совете по теме «Воспитание патриотических чувств у  дошкольника».  Разработки и реализация проекта «Моя малая Родина» | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Мастер-класс для родителей «Подготовка руки к письму детей старшего дошкольного возраста» |
| 41. | Федулова Марина Юрьевна | Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста | 1 год | - конспекты занятий по теме  - разработана и реализуется программа кружка по развитию художественного творчества «Волшебные ладошки»  - выставки детского творчества | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
| 42. | Челпанова Наталья Вячеславовна | «Развитие мелкой моторики через дидактические игры у детей 3–4 лет» | 1-ый год | * картотека пальчиковой гимнастики; * работа с родителями: Консультации «С пальчиками играем-стихи повторяем», «Влияние пальчиковой гимнастики для умственного развития детей», «Пальчиковая гимнастика». * игры с бельевыми прищепками, подобраны разрезные картинки для составления целого из частей, изготовлены картотеки пальчиковых игр и приобретены счётные палочки для составления картинок. | Аналитический  отчет о работе над методической темой |
| 43. | Шевковая  Ксения  Васильевна | «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста» | 2-ой год | Пополнение РППС играми, атрибутами к проведению подвижных игр и на развитие  физических качеств детей старшего дошкольного возраста  Разработка картотеки бесед с детьми «Правила поведения во время подвижных игр»  Создание картотеки подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста  Создание картотеки упражнений на развитие основных движений  Оформление папки для родителей на **тему**«Роль п/игр в развитии **детейдошкольного возраста**», «Помогите ребёнку укрепить здоровье»  Разработка памяток для воспитателей «Игры на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста»  Разработка программы по физическому развитию «Йога KIDS» и организация кружка | Аналитический  отчет о работе над методической темой;  Досуг совместно с родителями «вечер подвижных игр» |
| 44. | Шеина Светлана Анатольевна | Бренд как средство создания имиджа  дошкольной образовательной организации | 2 год | 1. Участие в проблемном семинаре, вебинаре, обучение кпк "Интерактивные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией" 2. Проведение заседаний и выступлений в рамках МИГ«Виртуальный навигатор «Мир детства» для руководителей и педагогов ДОУ г.Березники. 3. Активная работа в составе рабочих групп по разработке проектов: «Муниципальных образовательных инициатив», «Виртуальный навигатор «Мир детства», «Ребенок в объективе ФГОС», «Конкурсный отбор на предоставление грантов-2021 из средств РФ на лучшее предоставление услуг родителями в деятельности консультационных пунктов», «Конкурс на лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ)   В ПЛАНАХ:  1. Провести стартовую диагностику пед.коллектива по "включенности" в бренд.  2. Разработать план-программу по развитию бренда учреждения.  3. Разработать ИОМ (маршрутные листы) для повышения компетентности и "включенности" педагогов в формирование бренда ДОО.  4. Создать кейс эффективных методик и практик по продвижения бренда ДОО.  5. Распространить передовой опыт ДОО в образовательной среде на муниципальном уровне через проведение различных мероприятий.  6. Провести итоговую диагностику педколлектива по "включенности" в бренд ДОО. | 1.ДОУ – участник значимых конкурсов:  -«Ребенок в объективе ФГОС»,  - победа в «Федеральном конкурсном отборе на предоставление грантов-2021 из средств РФ на лучшее предоставление услуг родителями в деятельности консультационных пунктов»,  - Победа в конкурсе муниципальных образовательных инициатив (проект Спартакиада»),  - «Конкурс на лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ)  2. В рамках реализации проекта муниципальных образовательных инициатив - торжественное открытие городской спартакиады по туризму среди семей «В ОДНОЙ СВЯЗКЕ» (дистанционно – в формате ZOOM-конференции) город, 19.01.2022.  3. Городское методическое объединение руководителей ФПО (функциональных проектных офисов) и МИГ (мобильных инициативных групп), Проектная сессия «Новые форматы проведения заседаний – продуктивный результат деятельности» (дистанционно – в формате ZOOM-конференции) город, 25.01.2022;  2. Выступления на конференциях:  - II межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Регионально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: точки размышления профессионального сообщества»  - IX открытой Верхнекамской практико-ориентированной конференции «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» |

Не включенные в таблицу педагоги – находятся в отпуске по уходу за ребенком, либо отработали в должности менее 6 месяцев.

**5. Аттестация педагогов в 2021- 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Подали заявление | Отправлено портфолио на экспертизу | Не отправлено портфолио на экспертизу | Получено отрицательное экспертное заключение | Получено положительное экспертное заключение | Присвоена квалификационная категории | Не присвоена квалификационная категория |
| **Первая квалификационная категория**  *(ставим цифру 1 в нужный столбик)* | | | | | | | |
| Бескова Н.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Высшая квалификационная категория**  *(ставим цифру 1 в нужный столбик)* | | | | | | | |
| Медведева О.А.  Мухачева Н.А. | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |

**6. Перспективный план прохождения аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **2022 – 2023г.г.** |
| **ФИО педагогов** |
| **Высшая** | 1. Онянова Вера Андреевна |
| **Первая** | 1.Непомнящих Л.А.  2. Епишина Екатерина Александровна  3.Бухтоярова Татьяна Евгеньевна |

**7. Внутренняя система повышения квалификации педагогов**

*(направления, не выходящие за рамки учреждения)*

* Вороничихина М.Н. – соответствие занимаемой должности
* Зайцева О.А. – соответствие занимаемой должности
* Челпанова Н.В. – соответствие занимаемой должности

**8. Методические объединения, творческие и проблемные группы внутри образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Темы заседаний** | **Кол-во педагогов** | **Итоги работы**  **в 2021-2022**  **уч. году** | **Задачи**  **на 2022-2023**  **уч.год** |
|  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  | 3 | Реализация плана мероприятий. |  |
|  |  | Разработка и реализация плана мероприятий для воспитанников детского сада всех возрастов. | 3 | Реализация плана мероприятий. | Продолжать работу в будущем учебном году. |
|  |  | Разработка и реализация плана мероприятий для воспитанников детского сада всех возрастов. | 6 | Реализация плана мероприятий. | Продолжать работу в будущем учебном году. |
|  |  |  | 5 | Реализация плана мероприятий. |  |
|  | Рабочая группа по подготовке к конкурсу «Ребенок в объективе ФГОС» | Разработка образовательного проекта для семей ГР и СОП «ВМЕСТЕ» | 4 | Участник конкурса «Ребенок в объективе ФГОС» | Внедрение проектов, работа по продвижению бренда |
|  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  | 8 | Победитель муниципального конкурса «Новый год стучит в окно» | Продолжать работу в будущем учебном году. |
|  |  |  | 2 | Реализация плана мероприятий | Продолжать работу в будущем учебном году:  - «Городской фестиваль по боулдерингу среди воспитанников ДОУ «Восхождение на Полюд» |

**9. Методический совет учреждения**

**9.1. Состав методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
| 1 | Шеина Светлана Анатольевна | старший воспитатель | высшая |
| 2 | Даньшина Галина Михайловна | воспитатель | высшая |
| 3 | Онянова Вера Андреевна | воспитатель | высшая |
| 4 | Пакулина Елена Федоровна | воспитатель | высшая |
| 5 | Медведева Оксана Альбертовна | воспитатель | первая |

**9.2. Темы заседаний методического совета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10. Педагогические советы методической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма проведения педагогического совета** | **Тема**  **педагогического совета** | **Решение**  **педагогического совета** |
| 02.09.2021 | Конференция | «МАДОУ «Детский сад № 24» в системе образования: итоги, проблемы, перспективы» | 1.Признать итоги деятельности ЛОК – 2021 МАДОУ «Детский сад №24» удовлетворительными.  2. Утвердить план образовательной работы в ДОУ на 2021-2022 уч.г.  3. Разработать программы дополнительного образования дошкольников в течение сентября 2021г., для представления их на следующем педсовете. |
| 10.02.2022 | Круглый стол | Организация дополнительной образовательной деятельности с дошкольниками в ДОУ» | 1. Признать деятельность педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг удовлетворительной. 2. Провести анализ анкет, продумать введение новых допуслуг для воспитанников с 01.09.2022г., ответственный – Шеина С.А. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11. Курсовая подготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество административных и педагогических работников, своевременно прошедших КПК/ПП в 2021-2022 уч.году** | **Планируемое количество административных и педагогических работников для прохождения КПК/ПП в 2022-2023 уч.году** |
| **14 педагогов** | **9 педагогов** |
| **Зайцева Ольга Алексеевна Воспитатель** | Оборина Анна Юрьевна воспитатель |
| Ужегова Анастасия Александровна Воспитатель | Непомнящих Людмила Анатольевна Воспитатель |
| Епишина Екатерина Александровна Воспитатель | Федоренко Елена Сергеевна Воспитатель |
| Зуева Валерия Викторовна Воспитатель | Сорока Дарья Вячеславовна Воспитатель |
| Сереброва Надежда Юрьевна Воспитатель | Турикова Ксения Владимировна воспитатель |
| Митракова Анна Александровна воспитатель | Глушкова Анна Сергеевна Воспитатель |
| Тейфель Оксана Владимировна воспитатель | Бескова Наталья Аркадьевна Воспитатель |
| Шеина Светлана Анатольевна старший воспитатель (2 кпк) | Косинцева Юлия Анатольевна Музыкальный руководитель |
| Медведева Оксана Альбертовна воспитатель | Вологдина Татьяна Ивановна Музыкальный руководитель |
| Даньшина Галина Михайловна воспитатель |  |
| Пакулина Елена Федоровна воспитатель |  |
| Лобанова Марина Валерьевна учитель-логопед |  |
| Мухачева Нателья Александровна педагог-психолог |  |
| Дощеникова Вера Викторовна воспитатель (ПП, КПК) |  |

**12. Участие в инновационной деятельности (краевых и всероссийских проектах, апробационных и экспериментальных площадках, рабочих группах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Реквизиты приказа (ОБЯЗАТЕЛЬНО)** | **Результаты работы** | **Период реализации** |
| Федеральный конкурсный отбор на предоставление грантов-2021 из средств РФ на лучшее предоставление услуг родителями в деятельности консультационных пунктов – консультационный центр «МИР ДЕТСТВА» | Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 073-15-2021-1925 от 22.09.2021 | Проект «Консультационный центр «МИР ДЕТСТВА» по оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет  реализован в полном объеме | Июль – декабрь 2021 |
| Рабочая группа по подготовке к региональному конкурсу «На лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ) | Приказ МАДОУ «Детский сад № 24» от 12.02.2022  № 29 | Участие в региональном конкурсе «На лучший образовательный проект 2022 года» (на предоставление грантов от ПАО «ЛУКОЙЛ) | 2022 |
| Рабочая группа по подготовке к региональному конкурсу «Ребенок в объективе ФГОС» | Приказ МАДОУ «Детский сад № 24» от 16.11.2021 № 208 | Участие в региональном конкурсе «Ребенок в объективе ФГОС» | 2021 |
| Рабочая группа по участию в региональном проекте ДОО «ЭПОС.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | Приказ МАДОУ «Детский сад № 24» от 24.02.2021 № 38 | Составление реестра дополнительных образовательных услуг на портале https://dop.permkrai.ru/  Внесение данных родителей и зачисление воспитанников от 5 до 7 лет, получающих доп.услуги в ДОУ (8 доп.услуг) | 2021-2022 |

**13. Поощрение и награждение административных и педагогических работников**

**13.1. Поощрение и награждение административных и педагогических работников в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО награждаемого, должность** | **Наименование награды** |
| 1. | Горянова Надежда Ивановна, заведующий | Почетная грамота Управления образования администрации г.Березники |
| 2. | Зайцева Татьяна Васильевна, инструктор по физической культуре | Почетная грамота Управления образования администрации г.Березники |

**13.2. Планируемое награждение административных и педагогических работников в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО награждаемого, должность** | **Наименование награды** |
| 1. | Горянова Надежда Ивановна, заведующий | Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края |
| 2. | Даньшина Галина Михайловна, воспитатель | Почетная грамота МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ |
| 3. | Пакулина Елена Федоровна, воспитатель | Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края |

**14. Система работы с молодыми специалистами** *(учитываются только педагогические работники в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в образовательной организации)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Преподаваемый предмет /** | **Стаж работы** | **Соответствие занимаемой должности/ квалификационная категория** |
| 1 | Каячева Анастасия Анатольевна | воспитатель | 1 | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**14.1. Участие молодых специалистов в методических мероприятиях образовательной организации, города, края, России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, должность** | **Наименование мероприятия** |
|  | - |  |

**14.2. Аттестация молодых специалистов в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **должность** | **Категория** | **Реквизиты приказа МОиНПК о присвоении категории** |
|  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**14.3. Планируемая аттестация молодых специалистов в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, должность** | **Планируемая категория** |
|  | **-** |  |
|  |  |  |

**14.4. Система наставничества с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **ФИО наставника** | **Реквизиты приказа о наставничестве** | **Формы работы, направления и виды деятельности** | **Задачи на следующий учебный год** |
| 1 | Каячева Анастасия Анатольевна | Пакулина Елена Федоровна | Приказ № 156  от 03.09.2020 | Наставничество, составление ИОМ, консультации, обучение по программе переподготовки | Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ |
| 2 | Митракова Анна Александровна | Пьянкова Татьяна Владиславовна | Приказ № 206  от 20.10.2021 | Наставничество, составление ИОМ, консультации, обучение по программе переподготовки | Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ |
| 3 | Глушкова Анна Сергеевна | Даньшина Галина Михайловна | Приказ № 236 от 12.10.2021 | Наставничество, составление ИОМ, консультации, обучение по программе переподготовки | Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ |

**14.5. Участие молодых специалистов в работе педагогических и методических сообществ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Наименование сообщества (СМП, ШМО, ГМО, ФПО, МИГ, творческих групп и др.)** | **Что сделано педагогом в рамках сообщества** |
| **1** | Каячева Анастасия Анатольевна | Школа молодого педагога | Посещение мероприятий |
| **2** | Митракова Анна Александровна | Школа молодого педагога | Посещение мероприятий |
| **3** | Глушкова Анна Сергеевна | Школа молодого педагога | Посещение мероприятий |

**14.6. Наличие плана работы с молодыми специалистами в ОО \_\_\_\_**да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ДА/НЕТ)

**14.7. Наличие программы работы с молодыми специалистами в ОО\_\_\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_\_**

(ДА/НЕТ)

**Итоги методической работы**

**Выявленные в ходе анализа методической работы за 2021-2022 г. проблемы:**

* Невысокая мотивация педагогов для участия в профессиональных конкурсах, мероприятиях;
* Нежелание/неумение многих педагогов принимать участие в мероприятиях, проводимых в онлайн-форматах, нежелание осваивать информационные ресурсы, платформы;
* Возникают сложности при составлении и проведении совместной деятельности педагогов с дошкольниками, основанной на проблемном обучении

**Пути решения:**

* Продолжать совершенствовать умения педагогов реализовывать основную образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
* Активизировать  работу по изучению и  внедрению инновационных педагогических технологий и современных форм взаимодействия педагогов с детьми.
* Обогащать содержание работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

**Запрос методической помощи МАУ ЦСОиРО:**

* Продолжить организацию проведения открытых мастер-классов по совершенствованию навыков педагогов по организации совместной деятельности с дошкольниками с последующим анализом просмотренного (проведенного) мероприятия.

Ответственный за заполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А.Шеина/

Номер сотового телефона: 89824744202